

Sl. No. of Ques. Paper : 5165 **G**
Unique Paper Code : 243151
Name of Paper : Education in Contemporary India
Name of Course : B.A. (Prog.) Education Discipline
Semester : I
Duration : 3 hours
Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)

NOTE:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions. All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Critically discuss whether the Indian education system still has elements of the colonial educational system. How were the educational ideas of Gandhi a critique of the colonial education system? What are the important features of Nai Talim?

चर्चा कीजिए कि किस प्रकार भारतीय शिक्षा प्रणाली में आज भी औपनिवेशिक शिक्षा प्रणाली के तत्व मौजूद हैं। गांधी के शैक्षिक विचार, औपनिवेशिक शिक्षा व्यवस्था की आलोचना कैसे कर रहे थे? नई तालीम की महत्वपूर्ण विशेषताएँ क्या हैं?

2. Define Human Development. How does human development get affected by quality of education in any society?

मानव विकास को परिभाषित कीजिए। किसी भी समाज में मानव विकास, शिक्षा की गुणवत्ता से कैसे प्रभावित होता है?

3. What are the important provisions in the Indian Constitution for ensuring equality of education?

शिक्षा की समानता सुनिश्चित करने के लिए भारतीय संविधान में क्या-क्या महत्वपूर्ण प्रावधान किये गये हैं?

4. In the Indian context what could be the aims of education? Give reasons for your answer.

भारत के संदर्भ में शिक्षा के क्या उद्देश्य हो सकते हैं? अपने उत्तर को कारण सहित स्पष्ट कीजिए।

5. Discuss how Panchayati Raj can improve the access and quality of education at elementary level in India.

चर्चा कीजिए कि भारत में पंचायती राज किस प्रकार प्राथमिक शिक्षा की पहुँच और शिक्षा की गुणवत्ता में सुधार कर सकता है।

6. How has caste become a barrier for children in accessing, participating and succeeding in schools in India?

भारत में स्कूलों में जाति किस प्रकार बच्चों की शैक्षिक पहुँच, भागीदारी, और सफलता में एक बाधा बन जाती है?

7. What are the regional disparities in the development of education? Suggest some interventions to reduce these disparities.

शिक्षा के विकास में क्षेत्रीय असमानताएं क्या हैं? इन असमानताओं को कम करने के लिए कुछ सुझाव दीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following:

- Philosophical foundations of education
- Right to Education Act, 2009
- Concurrent List and Education
- Education of girls in India
- Tagore's criticism of colonial education.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- शिक्षा के दार्शनिक आधार
- शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009
- समवर्ती सूची और शिक्षा
- भारत में लड़कियों की शिक्षा
- टैगोर की औपनिवेशिक शिक्षा की आलोचना।