

This question paper contains 7 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 5191

Unique Paper Code : 213151

G

Name of the Paper : Sanskrit Grammar & Text

Name of the Course : B.A. (Prog.) Sanskrit Discipline

Semester : I

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।)

**Note :** Unless otherwise required in a question, answers should be written in Sanskrit *or* in Hindi *or* in English; but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी :** अन्यथा आवश्यक न होने पर इस प्रश्न-पत्र का उत्तर संस्कृत या हिन्दी या अंग्रेज़ी किसी एक भाषा में दीजिए; परन्तु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Answer *all* questions.

सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. (अ) निम्नलिखित शब्दों में से भाग 'क' से तीन, भाग 'ख' से दो और भाग 'ग' से एक शब्द के रूप निर्दिष्ट विभक्ति में लिखिए : 3+2+1=6

Decline the following words as directed, taking *three* from part 'क', *two* from part 'ख' and *one* from part 'ग' :

- (क) (1) जगत् — षष्ठी एकवचन।

P.T.O.

(2) सरित् — पंचमी एकवचन।

(3) लता — षष्ठी द्विवचन।

(4) राम — सप्तमी बहुवचन।

(5) मति — प्रथमा बहुवचन।

(ख) (1) एतद् (स्त्री.) — प्रथमा एकवचन।

(2) यद् (स्त्री.) — तृतीया बहुवचन।

(3) युष्मद् — चतुर्थी एकवचन।

(ग) (1) पञ्चन् — पञ्चमी।

(2) सप्तन् — सप्तमी।

(3) नवन् — तृतीया।

(आ) निम्नलिखित शब्दों में से भाग 'क' से तीन, भाग 'ख' से दो और भाग 'ग' से एक पद में विभक्ति तथा वचन बताइए :

$$3+2+1=6$$

Identify the case ending and number in the following words taking *three* from part

'क', *two* from part 'ख' and *one* from part 'ग' :

(क) आत्मभिः, जगतः, लतायाः, फलेभ्यः।

(ख) तेन, अस्य, माम्।

(ग) द्वे, अष्टाभिः, त्रयः।

2. (क) निम्नलिखित धातुओं में से किन्हीं छः धातुओं के रूप निर्दिष्ट लकार एवं पुरुष में लिखिए : 6

Conjugate any *six* of the following roots in the given lakara and persons :

- (1) पठ् — लङ् उत्तम पुरुष।
- (2) पच् — विधिलिङ् प्रथम पुरुष।
- (3) भू — लोट् प्रथम पुरुष।
- (4) कृ — लोट् मध्यम पुरुष।
- (5) हन् — लट् प्रथम पुरुष।
- (6) सेव — लङ् मध्यम पुरुष।
- (7) अस् — लट् प्रथम पुरुष।
- (8) चूर् — लट् उत्तम पुरुष।

- (ख) निम्नलिखित में से किन्हीं छः क्रियापदों में धातु, पुरुष एवं वचन बताइए : 6

Identify the root, person and number in any *six* of the following conjugational forms :

पठिष्यामः, अभवत्, अकुर्वन्, पचति, स्यात्, करोति, कुर्मः, हन्मि।

3. (क) प्रश्न संख्या 7 में रेखांकित शब्दों में से किन्हीं तीन में सन्धि-विच्छेद कीजिए। 3

Disjoin any *three* underlined words in Q. No. 7.

(ख) निम्नलिखित शब्दों में से किन्हीं तीन में सन्धि कीजिए : 3

Join any *three* of the following :

महा + ऋषिः, लम्ब + उदरः, यदि + अपि, सदा + एव, गै + अकः।

4. निम्नलिखित वाक्यों में से किन्हीं पाँच वाक्यों में वाच्य बताइए : 5

Identify the voice (वाच्य) in any *five* of the following sentences :

(1) त्वया फलं भक्ष्यते।

(2) रामेण अजा ग्रामं नीयते।

(3) त्वमपि चल।

(4) अहं पुस्तकं पठामि।

(5) मोहनः गृहं गच्छति।

(6) त्वम् रोटिका खादसि।

(7) बालकः कन्दुकेन क्रीडति।

(8) सः हसितवान्।

5. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं चार रेखांकित शब्दों में विभक्ति का कारण लिखिए : 4

Account for the case ending in any *four* of the following underlined words :

(1) रामः अजां ग्रामं नयति।

(2) कवीनां कालिदासः श्रेष्ठः।

(3) पुत्रेण सह पिता गच्छति।

(4) हरये रोचते भक्तिः।

(5) वृक्षात् पर्णम् पतति।

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं तीन वाक्यों को शुद्ध कीजिए :

3

Correct any *three* of the following sentences :

(1) त्वं पुस्तकालये पठामि।

(2) इन्द्रं नमः।

(3) ग्रामस्य निकषा नदी अस्ति।

(4) मां मोदकं रोचते।

(5) विद्यालये छात्राः पठति।

6. निम्नलिखित में से किन्हीं चार शब्दों का वाक्यों में प्रयोग कीजिए :

8

Make sentences using any *four* words of the following :

द्वौ, त्रीणि, आत्मनि, अस्मासु, तस्मिन्, करोतु।

7. (क) निम्नलिखित में से किन्हीं दो का अनुवाद कीजिए :

8

Translate any *two* of the following :

(1) कस्मिंचिदधिष्ठाने चत्वारो ब्राह्मणाः परस्परं मित्रभावमुपगता वसन्ति स्म। तेषां त्रयः

शास्त्रपारङ्गताः परन्तु बुद्धिरहिताः। एकस्तु बुद्धिमान् केवलं शास्त्रपराङ्मुखः। अथ

तैः कदाचिन्मित्रैर्मन्त्रितं को गुणो विद्यायाः येन देशान्तरं गत्वा भूपतीन् परितोष्यार्थोपार्जनं  
न क्रियते। तत्पूर्वदेशं गच्छामः।

(2) कुदृष्टं कुपरिज्ञातं कुश्रुतं कुपरीक्षितम्।

तन्नरेण न कर्तव्यं नापितेनाऽत्र यत्कृतम् ॥

(3) कस्मिंश्चिधिष्ठाने देवशर्मा नाम ब्राह्मणः प्रतिवसति स्मः। तस्य भार्या प्रसूता सुतमजनयत्  
तस्मिन्नेव दिने नकुली नकुलं प्रसूय मृता। अथ सुतवत्सला दारकवत्तमपि नकुलं  
स्तन्यदानाऽभ्यङ्गमर्दनादिभिः पुपोष।

(ख) निम्नलिखित में से किन्हीं दो की सप्रसंग व्याख्या कीजिए :

5+5=10

Explain with reference to the context any *two* of the following :

(1) अपरीक्ष्य न कर्तव्यं कर्तव्यं सुपरीक्षितम्।

पश्चाद् भवति सन्तापो ब्राह्मण्यां नकुलार्थतः ॥

(2) सर्वनाशे समुत्पन्ने अर्धं त्यजति पण्डितः।

अर्धेन कुरुते कार्यं सर्वनाशो हि दुःसह ॥

(3) कुपुत्रोऽपि भवेत्पुंसां हृदयानन्दकारकः।

दुर्विनीतः कुरूपोऽपि मूर्खोऽपि व्यसनी खलः ॥

(ग) निम्नलिखित में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लिखिए :

7

Answer any *one* of the following questions :

(1) अपरीक्षितकारकम् की महत्ता को लिखिये।

Write the importance of अपरीक्षितकारकम्.

(2) 'ब्राह्मणीनकुल कथा' का सार देते हुये उससे मिलने वाली शिक्षा पर प्रकाश डालिए।

Write the summary of the 'ब्राह्मणीनकुल कथा' and throw light on its moral.