

This question paper contains 4+1 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 567

Unique Paper Code : 243251

D

Name of the Paper : Growing up : Understanding How We Develop

Name of the Course : B.A. (Prog.) Education Discipline Course

Semester : II

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।)

**Note :** Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी :** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

Attempt any *Five* questions.

*All* questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिये ।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. Adolescent boys and girls have different experiences during adolescence. Comment with examples about stereotyping. 15

किशोर लड़के एवं लड़कियाँ किशोरावस्था में अलग-अलग तरह के अनुभवों से गुजरते हैं ।  
रूढ़िबद्धता के बारे में उदाहरण सहित टिप्पणी कीजिये ।

P.T.O.

2. Almost all television advertisements focus on children and women. According to you, why is this practice increasing these days ? 15

लगभग सभी टी.वी. विज्ञापन बच्चों तथा महिलाओं की ओर केन्द्रित हैं । आपके अनुसार यह अभ्यास इन दिनों क्यों बढ़ रहा है ?

3. Write the experiences of schooling from an autobiography/biography that you have read. 15

आपके द्वारा पढ़ी गयी किसी आत्मकथा/जीवनी में से स्कूल के अनुभव लिखिए ।

4. What are the societal expectations from young adults ? Comment. 15

युवा वयस्कों से क्या सामाजिक अपेक्षाएँ होती हैं ? टिप्पणी कीजिए ।

5. Analyse the life of working children from any film you have seen. 15

आपके द्वारा देखी गई किसी भी फिल्म से काम करने वाले बच्चों के जीवन का विश्लेषण कीजिए ।

6. Social emotional concerns are different at different periods of life. Do you agree on this ? Comment. 15

सामाजिक भावनात्मक चिंताएँ जीवन के अलग-अलग समय पर भिन्न होती हैं । क्या आप इससे सहमत हैं ? टिप्पणी कीजिये ।

7. In the table given below are the statistics on enrolment of boys and girls in rural areas. Look at the table carefully and answer the questions that follow : 15

**Table : Percentage of Enrolment in Rural Areas to Total Enrolment**

Classes	All Category Schools		
	Boys	Girls	Total
<b>2005-06</b>			
I-V	84.46	84.36	84.41
VI-VII/VIII	78.42	76.42	77.51
I-VII/VIII	82.96	82.52	82.75
<b>2006-07</b>			
I-V	81.35	81.56	81.45
VI-VII/VIII	75.43	74.12	74.82
I-VII/VIII	79.75	79.64	74.69
<b>2007-08</b>			
I-V	81.08	81.48	81.27
VI-VII/VIII	75.47	74.77	75.14
I-VII/VIII	79.51	79.67	79.59

Source : DISE, 2008-2009.

- (1) Compare the enrolment of girls and boys at classes I-V and VI-VII/VIII. State the possible reasons for drop out of adolescent girls.
- (2) The table does not show 100% enrolment. Despite RTE, comment why are children still out of school.

P.T.O.

निम्नलिखित तालिका में ग्रामीण क्षेत्र में लड़के एवं लड़कियों के नामांकन पर आँकड़े दिए गए हैं । ध्यान से तालिका को देखिए तथा नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

तालिका : कुल नामांकन के लिए ग्रामीण क्षेत्रों में नामांकन का प्रतिशत

कक्षाएँ	All Category Schools		
	लड़के	लड़कियाँ	कुल
<b>2005-06</b>			
I-V	84.46	84.36	84.41
VI-VII/VIII	78.42	76.42	77.51
I-VII/VIII	82.96	82.52	82.75
<b>2006-07</b>			
I-V	81.35	81.56	81.45
VI-VII/VIII	75.43	74.12	74.82
I-VII/VIII	79.75	79.64	74.69
<b>2007-08</b>			
I-V	81.08	81.48	81.27
VI-VII/VIII	75.47	74.77	75.14
I-VII/VIII	79.51	79.67	79.59

Source : DISE, 2008-2009.

- (1) कक्षा I-V और VI-VII/VIII में लड़के एवं लड़कियों के नामांकन के पैटर्न की तुलना कीजिए । किशोर लड़कियों के ड्रॉप आउट के संभावित कारण लिखिए ।
- (2) यह तालिका 100% नामांकन नहीं दर्शाती । RTE के बावजूद बच्चे स्कूलों के बाहर क्यों हैं ? टिप्पणी कीजिये ।

8. Write short notes on any *two* of the following :

7.5+7.5

- (1) Concept of self
- (2) Right to Equality
- (3) Role of Education in human development
- (4) Ways of coping with stress.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (1) स्व की अवधारणा
- (2) समानता का अधिकार
- (3) मानव विकास में शिक्षा की भूमिका
- (4) तनाव का सामना करने के तरीके ।