

This question paper contains 4+1 printed pages]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

360

B.A. (Programme)/II

J

(A)

EDUCATION DISCIPLINE—Paper II

(Psychological Foundation of Education)

(Admissions of 2004 and onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :— (i) Answers may be written *either* in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

(ii) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result.

P.T.O.

टिप्पणी :-(i) इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

(ii) प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

Attempt Five questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the role of school and peers in developing emotions in children. 15

बालकों के संवेगात्मक विकास में स्कूल एवं हम-उम्र बालकों की भूमिका की विवेचना कीजिए।

2. "A child's level of motivation, personal needs and aspirations make him uniquely different from others." Explain the statement using suitable examples from your own life. 15

प्रत्येक बालक की अभिप्रेरणा का स्तर, व्यक्तिगत आवश्यकताएँ एवं महत्त्वाकांक्षाएँ उसे दूसरों से भिन्न बनाते हैं। अपने जीवन से उदाहरण देते हुए, इस कथन की व्याख्या कीजिए।

3. Compare and contrast Piaget's and Vygotsky's approach to cognitive development. How are these views useful for teachers ? 10+5

पियाजे और व्यागोत्स्की के संज्ञानात्मक विकास संबंधी दृष्टिकोण की तुलना और विभेदों को प्रस्तुत कीजिए। ये विचार शिक्षकों के लिए कैसे उपयोगी हैं ?

4. Elucidate the landmarks in the development of self-concept in children. Explain drawing upon examples from the Indian context. 15

बच्चों में 'स्व' अवधारणा के विकास में सीमा चिह्नों को स्पष्ट कीजिए। भारतीय संदर्भ से उदाहरण लेते हुए व्याख्या कीजिए।

5. How would you identify slow learners in a class ?
How can a school successfully accommodate slow learners ?

7½+7½

आप कक्षा में धीमी गति से सीखने वाले बालकों की पहचान कैसे करेंगे ? एक विद्यालय, धीमी गति से सीखने वाले बालकों को सफलतापूर्वक कैसे समायोजित कर सकता है ?

6. What do you understand by the concepts of guidance and counselling ? Suggest concretely what steps can a family take to promote mental health of children. 15

निर्देश और परामर्श की अवधारणा से आप क्या समझते हैं ? कुछ ऐसे ठोस तरीके सुझाइये जो एक परिवार, अपने बच्चों के मानसिक स्वास्थ्य के विकास के लिए प्रयोग में ला सकता है।

7. "There is an increase in violence and aggression among Urban Indian adolescents." Discuss using appropriate instances. 15

"नगरीय भारतीय किशोरों में हिंसा और आक्रामकता बढ़ रही है।" सटीक उदाहरण देते हुए विवेचन कीजिए।

8. Write short notes on any *two* of the following : 15

- (i) Short-term and long-term memory;
- (ii) Talented children and classroom environment;
- (iii) Socially and culturally disadvantaged children;
- (iv) Intelligence and creativity.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) अल्पकालिक और दीर्घकालिक स्मृति;
- (ii) प्रतिभावान बच्चे और कक्षा का वातावरण;
- (iii) सामाजिक एवं सांस्कृतिक रूप से प्रतिकूल परिस्थिति वाले बच्चे;
- (iv) बुद्धि और सर्जनशीलता।