

[This question paper contains 4 printed pages.]

8764

Your Roll No. ....

B.A. (Programme) / II

AS

EDUCATION DISCIPLINE – Paper II

(L)

(Psychological Foundation of Education)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

Note :- The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the SOL/NCWEB/Non-formal cell. These marks will, however, be scaled down proportionately in respect of the students of regular colleges, at the time of posting of awards for compilation of result.

नोट :- प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक SOL/NCWEB/Non-Formal Cell के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक नियमित कॉलेजों के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर उनके आनुपातिक रूप में कम होंगे।

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt five questions in all.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. (a) What are the characteristics of cognitive development in children highlighted by the theories of Jean Piaget and Lev Vygotsky?

(b) What role can be played by a teacher to optimise children's cognitive development? (10+10)

(क) ज्यॉं पियाजे तथा लेव वायगाट्स्की के सिद्धान्तों में बच्चों के संज्ञानात्मक विकास की विशेषताएँ क्या हैं ?

(ख) बच्चों के अधिकतम संज्ञानात्मक विकास में शिक्षक क्या भूमिका निभा सकता है ?

2. "Adolescence is a period of opportunities and challenges."

(a) How far do you agree with this view, keeping in mind the current scenario.

(b) What can be the role of a teacher in maintaining and improving the mental health of adolescents? (10+10)

"किशोरावस्था अवसरों व चुनौतियों का काल है।"

(क) वर्तमान संदर्भ को ध्यान में रखते हुए, आप इस मत से किस हद तक सहमत हैं ?

(ख) किशोरों के मानसिक स्वास्थ्य को बनाए रखने एवं सुधारने में शिक्षक की क्या भूमिका हो सकती है ?

3. What is the diversity to be found in a classroom with reference to children's attitudes, motivation and self concept? What are some strategies for dealing with these diversities? (20)

दृष्टिकोण, अभिप्रेरणा एवं स्वधारणा के संदर्भ में कक्षा में क्या विविधताएँ पाई जाती हैं? इन विविधताओं से निपटने के लिए क्या-क्या रणनितियाँ हैं?

4. (a) What are the main influences on the development of personality?

(b) How can a teacher provide positive inputs to influence its development? (10+10)

(क) व्यक्तित्व के विकास में मुख्य प्रभाव क्या होते हैं?

(ख) व्यक्तित्व के विकास में शिक्षक का सकारात्मक योगदान क्या हो सकता है?

5. Who is a gifted child? What would be the role of a teacher in the learning process for such a child?

(20)

प्रतिभाशाली बालक कौन है? ऐसे बालक की अधिगम प्रक्रिया में शिक्षक की क्या भूमिका होगी?

6. What guidance and counselling strategies can a teacher use to promote the mental health of her students? (20)

P.T.O.

अपने विद्यार्थियों के मानसिक स्वास्थ्य को बढ़ावा देने के लिए एक शिक्षक निर्देशन एवं परामर्श की कौनसी रणनितियों का प्रयोग कर सकती है ?

7. How would you identify children with special needs in your classroom? Suggest strategies to deal with slow learners and underachievers in the classroom.

(20)

अपनी कक्षा में आप विशिष्ट आवश्यकताओं वाले बच्चों की पहचान कैसे करेंगे ? धीमी गति से सीखने वाले एवं न्यून उपलब्धि वाले बालकों से कक्षा में निपटने के लिए रणनितियों का सुझाव दीजिए ।

8. Write short notes on any two of the following :-

(i) Panchkosha Approach

(ii) Children with Special Needs

(iii) Problems of Adolescents

(iv) Motivation and classroom environment

(10+10)

निम्नलिखित में से किन्हीं 'दो' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :-

(i) पंचकोष उपागम

(ii) विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे

(iii) किशोरों की समस्यायें

(iv) अभिप्रेरणा एवं कक्षा का वातावरण