

[This question paper contains 4 printed pages.]

8765

Your Roll No.

B.A. Prog. / II

AS

(R)

EDUCATION DISCIPLINE – Paper II

(Psychological Foundation of Education)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Note :- The maximum marks printed on the question paper are
applicable for the students of the SOL/NCWEB/Non-formal
cell. These marks will, however, be scaled down
proportionately in respect of the students of regular colleges,
at the time of posting of awards for compilation of result.

नोट :- प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक SOL/NCWEB/Non-Formal Cell के
विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक नियमित कॉलेजों
के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त
अधिनिर्णय के समय पर उनके आनुपातिक रूप में कम होंगे।

Attempt five questions in all.

All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. How does an Individual's self concept, Intelligence and socio-cultural environment contribute to his uniqueness. Explain using suitable examples. (20)

व्यक्तिगत कारक जैसे आत्मधारणा, बुद्धि तथा सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश, किस प्रकार किसी व्यक्तिविशेष को अनन्य बनाते हैं ? सोदाहरण सहित व्याख्या करें।

2. Who are learners with special needs ? Why are they considered special ? How can mainstreaming help such children ? (20)

आपके अनुसार विशेष आवश्यकताओं वाले विद्यार्थी कौन हैं ? उन्हें विशेष क्यों कहा जाता है ? क्या मुख्यधारा की प्रणाली इन बच्चों की सहायता कर सकती है ?

3. Elaborate upon the fundamental differences between Piaget's and Vygotsky's cognitive developmental approach using suitable examples. (20)

पियाजे तथा वार्डगोत्स्की द्वारा दिये गये संज्ञान विकास सिद्धान्त में कुछ बुनियादी फर्क हैं - उचित उदाहरण देते हुए इन बुनियादी अन्तरों की चर्चा करें।

4. Adolescence is said to be most challenging stage of development. Do you agree with this statement ? Why ? (20)

किशोरावस्था, विकास का सबसे चुनौतीपूर्ण चरण है - क्या आप इस मत से सहमत हैं ? तथा क्यों ?

5. The teacher in a classroom is a mental health worker too. Outline some of the guidance and counselling strategies used by the teacher in every day dealing with students. (20)

कक्षा में शिक्षार्थी एक मानसिक स्वास्थ्य कर्मचारी की भूमिका भी निभाता है। मार्गदर्शन व उपबोधन की ऐसी कुछ विधियों की चर्चा करें जो एक शिक्षक अपनी कक्षा में रोजमर्रा इस्तमाल करता है।

6. Drawing a comparison between the Indian and western conceptualization of Self, identify the role of culture in the construction of self. (20)

‘स्व’ की भारतीय तथा पाश्चात्य अवधारणा का तुलनात्मक अवलोकन करते हुए, सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का ‘स्व’ की रचना में क्या योगदान है इसका सोदाहरण ब्यौरा दें।

7. ‘Gifted and creative children are a boon to the society while slow learners are a bane’. Do you agree with this statement? Why? (20)

‘प्रतिभाशाली व गुणी बच्चे समाज के लिये वरदान हैं जबकि धीमीगति से सीखने वाले बच्चे समाज के लिये अभिशाप हैं’ क्या आप इस कथन से सहमत हैं? व क्यों?

8. Write short notes on any two :

(a) Information processing approach

(b) Interpersonal relations in childhood

(c) Different mechanisms of coping

(d) Socially and culturally disadvantaged children

(20)

किन्हीं दो पर लघु लेख लिखिये :

(क) सूचना संसाधन उपागम

(ख) बाल्यावस्था में अन्तर्सम्बन्ध

(ग) समायोजन की विभिन्न युक्तियाँ

(घ) सामाजिक एवं सांस्कृतिक रूप से वंचित बालक