This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No. .....

978

A

## B.A. Prog./II DISCIPLINE COURSE

(A)

## PHYSICAL EDUCATION—Paper II (Health Education, Anatomy, Physiology & Sports Medicine)

Time : 2 Hours

Maximum Marks: 50

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए: लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[P.T.O.

1.	Explain concept of Health Education and give its importance.	0
	स्वास्थ्य शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? तथा इसकी उपयोगिता के विषय लिखिए।	Ĥ
2.	Give meaning of term personal hygien and explain importance of personal hygien in daily life.	) ()
	व्यक्तिगत स्वच्छता (personal hygien) का अर्थ बताइए व दैनिक दिनचर्या इसकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए।	È
3.	Explain meaning of Anatomy and Physiology and their importance in Physical Education.	ir ()
	शारीरिक रचना विज्ञान (anatomy) व शारीरिक कार्य प्रणाली (physiology के अर्थ समझाइए तथा शारीरिक शिक्षा में इनकी उपयोगिता का वर्णन कीजिए	
4.	Define cell, tissue, organ and system.  कोशिका (cell), तन्तु (tissue), अंग (organ) तथा अंग प्रणाली (system) व	0
	• परिभाषित कीजिए।	
5.	Explain effects of exercise on circulatory system and respirator	ļ
	system.	0

रक्त प्रणाली (circulatory system) तथा श्वसन प्रणाली (respiratory system)

पर व्यायाम के प्रभाव का वर्णन कीजिए।

6.	Explain the causes of athletic injuries and give their preventive
	measures.
	खेलों में लगने वाली चोटों के कारण व उनके बचाव के विषय में विस्तार से
	लिखें।
7.	First Aid and Rehabilitation are integral parts of sports training.
	Discuss. 10
	प्राथमिक चिकित्सा (first aid) व पुनर्वासन (rehabilitation) खेल प्रशिक्षण
	के अभिन्न अंग हैं। विवेचना कीजिए।
	A Contract of the Contract of
	n y kristi n <del>e</del>
	the second of th