525

Your Roll No. ....

B.A. Prog. / II

B

(T)

EDUCATION DISCIPLINE— Paper II

(Psychological Foundation of Education)

(Admissions of 2004 and onwards)

Time : 3 hours *Maximum Marks* : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

NOTE:— *The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result.*

टिप्पणी:— प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में, अधिक होंगे।

Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Describe some of the important developmental changes in emotions from infancy to middle childhood.

   शिशुकाल से मध्य बाल्यावस्था तक संवेगों में कुछ महत्त्वपूर्ण विकासात्मक परिवर्तनों का वर्णन कीजिए। 15

2. What role does socio-cultural environment play in making a child a 'unique being'? Discuss in detail the socio-cultural factors that affect a child's motivation, needs and aspirations.

   सामाजिक एवं सांस्कृतिक परिवेश, एक बच्चे को 'विशिष्ट' बनाने में क्या भूमिका निभाता है? एक बालक की अभिप्रेरणा, आवश्यकताओं एवं महत्त्वाकांक्षाओं को प्रभावित करने वाले सामाजिक एवं सांस्कृतिक कारकों के बारे में विस्तार से चर्चा कीजिए। 15

3. Discuss the psychosocial crisis that an individual faces at each stage of development of 'self' in Erikson's theory.

   एरिकसन के सिद्धांत में एक व्यक्ति को 'स्व' के विकास के प्रत्येक चरण में आने वाले जिन मनोसामाजिक संकटों का सामना करना पड़ता है, उनका विवेचन कीजिए। 15

4. Why are creative children called 'special children'? Suggest some concrete activities and strategies that can be used in classrooms for promoting creativity in such children.

सृजनशील बच्चों को 'विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चे' क्यों कहा जाता है? इन बच्चों में सृजनात्मकता बढ़ाने के लिए कक्षाओं में की जा सकने वाली कुछ ठोस क्रियाओं और रणनीतियों का सुझाव दीजिए। 5,10

5. How does television influence adolescents with reference to the violence and consumerism being shown?

दिखाई जाने वाली हिंसा और उपभोक्तावाद के संदर्भ में दूरदर्शन किस प्रकार किशोरों को प्रभावित करता है? 15

6. Describe Piaget's theory of intellectual development focussing on its basic assumptions and salient features. What are the educational implications of this theory?

पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का वर्णन कीजिए। वर्णन करने में उसकी मूलभूत अभिधारणाओं और महत्त्वपूर्ण विशेषताओं को केन्द्र में रखिए। इस सिद्धांत के मुख्य शैक्षिक आशय क्या हैं? 15

7. What are the aims of guidance and counselling in schools? Propose some activities to promote mental health in school children.

विद्यालयों में निर्देशन एवं परामर्श के क्या उद्देश्य होते हैं? स्कूली

बच्चों में मानसिक स्वास्थ्य के विकास के लिए कुछ गतिविधियों का प्रस्ताव प्रस्तुत कीजिए। 15

8. Write short notes on any *two* of the following :

(*i*) Memory processes and stages

(*ii*) Teacher's attitude towards slow learners

(*iii*) Indian perspective on 'self'

(*iv*) Vygotskian Principles.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(*i*) स्मृति की प्रक्रियाएँ एवं अवस्थाएँ

(*ii*) धीमी गति से सीखने वाले बालकों के प्रति शिक्षक की मनोवृत्ति

(*iii*) स्व के निर्माण पर भारतीय दृष्टिकोण

(*iv*) व्यागोत्स्की के सिद्धांत। 7½,7½

★