

[This question paper contains 5 printed pages.]

5871

Your Roll No.

B.A. (Programme)/II

E

HISTORY - Paper III (In Lieu of MIL)

[History of India (8th to 18th Century)]

(Admissions of 2005 and onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note :- (i) Answers may be written either in English or
in Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*Note :- (ii) The maximum marks printed on the question
paper are applicable for the students of regular
colleges (Cat. 'A'). These marks will, however,
be scaled up proportionately in respect of the
students of NCWEB at the time of posting of
awards for compilation of result.*

P.T.O.

टिप्पणी : (i) इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

टिप्पणी : (ii) प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

Attempts any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

UNIT-I

इकाई - 1

1. Would it be accurate to describe the period between C. 750-1200 as period of political, economic and social decline?

क्या 750-1200 ई. के काल को राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक पतन का युग कहना सही होगा?

2. Bring out the main features of the Chola administration.
How did it work at the village level?

चोल प्रशासन की मुख्य विशेषताओं को उभारिये। ग्रामिण स्तर पर यह किस प्रकार कार्यशील था?

3. Discuss the socio-religious impact of the Arab invasion on Sindh.

सिंध पर अरब आक्रमण के सामाजिक एवं धार्मिक प्रभावों का विवेचन कीजिए।

4. Discuss the growth of overseas trade in early medieval India.

प्रारंभिक मध्य कालीन भारत में समुद्र पारिय व्यापार की संवृद्धि का विवेचन कीजिए।

UNIT-II

इकाई - II

5. Discuss the challenges before Iltutmish to give a firm basis to the Sultanate of Delhi.

दिल्ली सल्तनत को एक सुदृढ़ आधार प्रदान करने के लिए इल्तुतमिश के समरव चुनौतियों का विवेचन कीजिए।

6. Describe the economic and market reforms of Alauddin Khilji.

अलाउद्दीन खिलजी के आर्थिक और बाजार सुधारों का वर्णन कीजिए।

7. Critically discuss the evolution and working of the Iqtadari system in the Sultanate period.

सल्तनत काल में इक्तादारी प्रणाली के विकास और कार्य प्रणाली का समीक्षात्मक विवेचन कीजिए।

8. What were the main differences between the ideas of Chisti and Suhrawardi sufis.

चिश्ती और सुहरावर्दी सूफी विचारधाराओं के मध्य मुख्य अंतर क्या थे?

UNIT-III

इकाई - III

9. Analyze the evolution of Akbar's religious ideas with special reference to the concept of *Sulh-i Kul*.

सुलह-ए के विशेष सन्दर्भ में अकबर के धार्मिक विचारों के विकास का विश्लेषण कीजिए।

10. "Akbar's policy of creating a composite nobility was part of consolidating the Mughal power". Discuss with special reference to the induction of Rajputs and Muslims in the nobility.

“अकबर की सशिलष्ट उमरा वर्ग बनाने की नीति मुगल सत्ता को मजबूत करने का हिस्सा था”। उमरा वर्ग में राजपूतों और भारतीय मुसलमानों के प्रवेश के विशेष सम्बन्ध में विवेचना कीजिए।

11. Discuss the evolution of painting under Akbar and Jahangir.

अकबर एवं जहांगीर के शासन काल में चित्रकला के विकास का विवेचन कीजिए।

12. The recent debate on the 18th century is a fall out of various theories on the decline of the Mughal empire. Comment.

18वीं शताब्दी पर हाल की बहस, मुगल साम्राज्य के पतन पर विभिन्न सिद्धांतों का परिणाम है। टिप्पणी कीजिए।