

5921

B.A. Programme/Part II
FRENCH – PAPER II
Study of the Language-2(Annual Mode)

E

Time: 3 hours

Maximum Marks: 55

Section A

(Written Comprehension and Expression)

- I. Lisez le texte et répondez aux questions données ci-dessous : **10 points**

REGIME ADOS : MAUVAISE NOTE :

Les adolescents se nourrissent mal : c'est le cri d'alarme

Des médecins nutritionnistes et des diététiciens.

Pour commencer la journée, garçons et filles se contentent en général d'une simple boisson chaude (chocolat, café, thé) et s'étonnent de se sentir fatigués vers 11 heures !

A midi, les élèves qui déjeunent à la cantine sont certains de bénéficier d'un menu équilibré (légumes, viande ou poisson, laitage, fruit) mais que dire des jeunes qui n'avalent qu'un sandwich en vitesse ou, pire, grignotent une barre chocolatée ?

A la sortie des cours, vers 17 heures, rares sont les pauses goûter avec laitages et fruits : c'est plutôt l'heure de la cigarette (37% fument du tabac tous les jours.)

Enfin, le soir, c'est de plus en plus la pratique du self-service qui fonctionne et, là, les ados se composent des menus à partir des ressources du réfrigérateur familial, d'où l'importance des choix parentaux en matière d'alimentation.

1. **Dites vrai ou faux** **3 points**
 - a. Les adolescents ne mangent pas bien.
 - b. Au petit déjeuner ils mangent des fruits.
 - c. Plupart des jeunes préfèrent prendre le goûter.

2. **Répondez aux questions suivantes** **2 points**
 - a. Qu'est-ce que les jeunes mangent à la cantine ?
 - b. A quelle heure les cours terminent-ils ?

3. **Remplissez les tirets avec un mot du texte.** **5 points**
 - a. Dès que l'enseignante est sortie de la classe, les _____ (1) ont commencé à parler.
 - b. Il a beaucoup travaillé aujourd'hui. Il était _____ (2). Donc, il s'est couché tôt aujourd'hui.
 - c. Tu es malade. Tu dois consulter le _____ (3), _____ (4) des fruits et arrêter de _____ (5).

- II. **Rédigez un court texte (60-80 mots) sur UN des sujets suivants :** **10 points**
Votre ami(e) français(e) de facebook n'a jamais visité l'Inde. Il vous demande de décrire votre ville. Décrivez Delhi. (Parlez de la cuisine, du climat, des monuments etc.)

Ou

Ecrivez une lettre à votre ami(e) en lui parlant de vos projets de vacances.

Section B
(Communicative Grammar)

III. Mettez les verbes entre parenthèses au futur

5 points

La nouvelle génération de téléphones portables _____ (1. Arriver) bientôt en France. Vous _____ (2. Pouvoir) ainsi regarder la télévision sur votre téléphone et vous _____ (3. Voir) votre correspondant quand il vous _____ (4. Téléphoner). Eh oui, tout ça _____ (5. Être) bientôt possible.

IV. Complétez le texte suivant avec *le mien, la mienne..., le tien, ...etc.*

5 points

Marina : Bonjour Mme. Duc, je ne vous ai pas vue depuis longtemps ! Je commençais à m'inquiéter, vous allez bien ?

Mme. Duc : Ah, bonjour Marina, ça va. Ça va comme une dame de 85 ans ! En ce moment, j'ai des problèmes avec mes voisins du dessus. Ils font beaucoup de bruit. Et _____ (1) ils ne sont pas trop bruyants ?

Marina : _____ (2) ? Non, ça va. Remarquez, je ne suis pas souvent là le soir avec mes heures de garde. Moi, le problème, c'est mon appartement. Il y a une fuite d'eau dans la salle de bain. D'ailleurs, vous n'avez rien remarqué dans _____ (3) ?

Mme. Duc : Non, dans _____ (4), il n'y a rien, mais je n'y vois plus très bien, vous savez à mon âge... Par contre, mes voisins m'ont parlé d'une fuite d'eau dans _____ (5)

Marina : Mais Mme. Duc, vous êtes très bien pour votre âge !

Mme. Duc : Oh, c'est gentil !

V. Mettez les verbes en parenthèses au passé composé ou à l'imparfait :

5 points

Paul Robert _____ (1. Naître) en Algérie. Ses parents _____ (2. Être) Français et ils _____ (3. Avoir) beaucoup d'enfants. En 1930, Paul _____ (4. Entrer) à la fac de droit d'Alger. Il _____ (5. Collectionner) les diplômes ; droit public, économie politique, droit romain et diplôme de Sciences Po (Sciences Politiques ; c'est une grande école française) en 1939. Un vrai intellectuel !

VI. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif

5 points

Lydie : Alors, docteur, qu'est-ce que vous en pensez ?

D^r Rousseau : Il n'y a rien de grave, mais il faut que vous _____ (1. Perdre) du poids. Il faut que vous _____ (2. Faire) du sport, que vous _____ (3. Prendre) soin de vous.

Lydie : Facile à dire ! Il faut que je _____ (4. S'occuper) des gosses, que je _____ (5. Faire) la cuisine, les courses... Et en plus, je travaille.

VII. Mettez les phrases suivantes à la voix passive.

10 points

Quelqu'un a assassiné Bernadette Dejeu(1). La police a découvert le corps sur la plage(2). Toutes sortes d'objets remplissaient le sac à main de la morte(3). Le manque d'indices a étonné la police(4). L'inspecteur Duflair recherche des témoins éventuels(5).

VIII. Observez la table au-dessous et complétez les phrases avec *plus...que, moins...que,...* etc.

5 points

Produits consommés en une semaine	Pierre	Sylvie
Lait	1,5 litre	3 litres
Fromage	500 grammes	200 grammes
Fruits	1 kilo	3 kilos
Légumes	2 kilo	2 kilos
Viande	3 kilo	500 grammes
Thé et café	4 litres	4 litres

- Pierre boit _____ de lait _____ Sylvie.
- Sylvie aime les fruits _____ Pierre.
- Pierre mange _____ de légumes _____ Sylvie.
- Sylvie mange _____ de fromage _____ Pierre.
- Pierre mange _____ de viande _____ Sylvie.