

[This question paper contains 2 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 8006

C

Roll No.....

Unique Paper Code : 243351

Name of the Paper : Thinking and Learning

Name of the Course : B.A. (Programme) Education Discipline, Part II

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answers should be written *either* in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.
3. Answer any **five** questions.
4. **All** questions carry equal marks.

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के बराबर अंक हैं।

1. Rewards, punishment and competition have been used to motivate students. Do you think that these strategies are appropriate for motivating a person? Why? Why not?

छात्रों को अभिप्रेरित करने के लिए अब तक ईनाम, दंड और प्रतियोगिता का भी प्रयोग किया जाता रहा है। क्या आप सोचते हैं कि किसी व्यक्ति को अभिप्रेरित करने के लिए ये तरीके उपयुक्त एवं कारगर हैं या नहीं? क्यों?

2. How does culture shape our thinking? Discuss this with the help of any one of these: tools, symbols, sign systems.

संस्कृति किस प्रकार हमारे चिंतन को प्रभावित करती है? इसकी निम्न में से किसी एक की सहायता से चर्चा कीजिए: उपकरण, संकेत, चिन्ह व्यवस्था।

3. What are the processes of cognitive development according to Piaget? Substantiate your answer with suitable examples.

पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की विभिन्न प्रक्रियाएँ क्या हैं? अपने उत्तर की पुष्टि उपयुक्त उदाहरणों द्वारा करें।

P.T.O.

4. Why do we remember certain events and instances from our lives and forget others ? What factors influence forgetting and remembering ?

हमें अपने जीवन की कुछ बातें और घटनाएँ याद रहती हैं जबकि कुछ हम भूल जाते हैं, ऐसा क्यों होता है ? विस्मरण तथा स्मरण को कौन से कारक प्रभावित करते हैं ?

5. What an exam can measure is only a small part of the array of traits that are important for success in life ? Discuss what does it mean to be successful and whether academic success is very crucial to lead a happy life.

जीवन में सफलता के लिए आवश्यक गुणों में से विद्यालयी परीक्षाएँ कुछ ही गुणों को जांच सकती है । इस बात की चर्चा कीजिये कि सफल होने का क्या तात्पर्य है और क्या जीवन में खुश रहने के लिए शैक्षिक/अकादमिक सफलता जरूरी है ?

6. IQ tests may not measure what people think of as intelligence. Discuss this statement with reference to what intelligence is and whether it can be measured.

बुद्धि - परीक्षण सामान्यतः 'बुद्धि' का मापन नहीं कर पाते हैं । इस कथन की चर्चा, बुद्धि क्या है तथा क्या यह मापी जा सकती है, के संदर्भ में कीजिए ।

7. School is like a factory producing mass products in form of children who think alike. Comment on this statement using your reading of Danger School.

विद्यालय एक कारखाने की तरह एक जैसी सोच विकसित करने वाले बालकों का उत्पादन करता है । आपने खतरा स्कूल नामक दस्तावेज़ पढ़ा होगा । खतरा स्कूल में से उदाहरणों का प्रयोग करते हुए इस कथन पर चर्चा कीजिए ।

8. Based on your interactions with any craftsperson, discuss how skills are learnt by observation and interaction with more skilled persons of their community.

किसी कारीगर से बातचीत के आधार पर बताइये कि दक्षताएँ किस प्रकार समुदाय में अधिक कुशल व्यक्तियों का अवलोकन करने तथा उनके साथ अंतःक्रिया द्वारा सीखी जाती हैं ।

9. Write short notes on any **two** of the following :

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (a) Self Efficacy

आत्म कुशलता

- (b) Development of conservation in concrete operational stage

मूर्त संक्रिया अवस्था में संरक्षण का विकास

- (c) Cooperative learning

सहयोगी अधिगम

- (d) Concept of a bird (attributes and exemplars)

पक्षी का संप्रत्यय (एट्रीब्यूटस और एक्जेम्प्लर्स)