

[This question paper contains 4 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 8005

C

Roll No.....

Unique Paper Code : 243351

Name of the Paper : Thinking and Learning

Name of the Course : B.A. (Programme) Education Discipline, Part II

Semester : III

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Answers should be written *either* in English or in Hindi, but the same medium should be used throughout the paper.
3. Answer any **five** questions.
4. **All** questions carry equal marks.

अभ्यर्थियों हेतु निर्देश :

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. 'Some of the very brightest students avoid challenges, dislike effort, and wilt in the face of difficulty.' (Dweck, 2005) Discuss this statement in the context of mastery orientation and its relationship to students' beliefs about ability. (15)

कुछ होनहार छात्र भी चुनौतियों से कतराते हैं, प्रयत्न करने से जी चुराते हैं और कठिन समय में शिथिल पड़ जाते हैं (ड्वेक, 2005)। इस कथन की चर्चा मास्टरी ओरियंटेशन तथा छात्रों के क्षमता संबंधी विश्वासों के संदर्भ में कीजिए।

P.T.O.

(Reference : Eliot, A. J. & Dweck, C. S. (eds.) (2005). Handbook of Competence and Motivation. New York: Guilford Press).

2. How is learning supported by more knowledgeable adults and peers ? Explain this statement using any one of the implications of Vygotsky's theory (ZPD, Cooperative Learning, Scaffolding). (15)

किस प्रकार अधिक ज्ञानवान व्यस्क एवं साथी अधिगम में सहायक होते हैं ? इस कथन की चर्चा वार्डगोत्सकी के सिद्धांत (अनुमानित विकास का क्षेत्र, सहयोगी अधिगम, स्कैफोल्डिंग) के किसी एक संप्रत्यय के प्रयोग से कीजिए ।

3. All children across cultures do not develop cognitively in the same manner. Respond to this statement by critiquing Piaget's theory. (15)

सभी बालक विभिन्न संस्कृतियों में संज्ञानात्मक स्तर पर एक समान रूप से विकसित नहीं होते हैं । इस कथन के संदर्भ में प्याजे के सिद्धांत की आलोचना कीजिए।

4. What are the different strategies we use to remember and retrieve information ? Elaborate on some that you used to prepare for this examination. (15)

हम सूचना स्मरण तथा पुनःप्राप्ति के लिए कौन-कौन सी युक्तियाँ प्रयोग में लाते हैं ? विस्तार से बताएँ कि इस पर्चे की तैयारी के लिए आपने किन युक्तियों का प्रयोग किया ।

5. Living on the street and solving day-to-day problems also leads to the development of thinking. Discuss this statement bringing in examples from your interactions with street children, explaining how thinking is situated in a context. (15)

सड़कों पर रहने और रोज मर्ग के जीवन की समस्याओं को हल करते हुए भी चिंतन का विकास होता है । इस कथन की चर्चा आपके द्वारा सड़क पर रहने वाले लावारिस बच्चों के साथ बातचीत के आधार पर कीजिए कि किस प्रकार चिंतन संदर्भ में स्थापित/विकसित होता है ।

6. Every year the newspapers report that girls have outperformed boys in examinations. Yet it is believed that girls cannot be very good at mathematics. What is your stance in this debate ? Support your answer with relevant arguments. (15)

प्रत्येक वर्ष अखबारों में खबरें आती हैं कि लड़कियों ने लड़कों से परीक्षाओं में बेहतर प्रदर्शन किया है। फिर भी यह माना जाता है कि लड़कियाँ गणित में अच्छी नहीं हो सकती। इस बहस में आपका क्या मत है ? अपने उत्तर के समर्थन में उपयुक्त तर्क प्रस्तुत कीजिये।

7. Focusing on any one problem that you face in your life, discuss processes in problem solving. You may support your answer with your thinking-journal/diary entries. (15)

अपने जीवन की किसी समस्या पर केन्द्रण करते हुए समस्या समाधान की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। अपने उत्तर के समर्थन में आप अपने-चिंतन हेतु लिखी गई डायरी/दैनिकी के लेख का प्रयोग कर सकती हैं।

8. What is the difference between how adults learn and how children learn? Give suitable examples from your observations of family and social life around you. (15)

व्यस्कों एवं बच्चों के सीखने की प्रक्रिया में क्या अंतर होते हैं ? आप अपने आस पास के पारिवारिक और सामाजिक जीवन के अवलोकन से उदाहरण प्रस्तुत कीजिए।

9. Write short notes on any two of the following : (7½+7½)

किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(a) Self regulation

आत्म नियंत्रण

(b) Pre-operational stage

पूर्व संक्रिया अवस्था

(c) Short term memory

लघु/अल्प कालिक स्मृति

(d) Concept of a fish (attributes and exemplars)

'मछली' का संप्रत्यय (एट्रीब्यूटस और एक्जेम्पल्स)