

(This question paper contains 3 printed pages)

Roll No.

Sl. No of Question Paper: 5302

Unique Paper Code: 243351

Name of the Paper: Thinking and Learning

Name of the Course: B. A. (Prog.) Education Discipline

Semester: III

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

### Instructions for Candidates

1. Write your Roll Number on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answer may be written in Hindi or English but the same medium should be followed throughout the paper.

### छात्रों के लिये निर्देश

- 1 इस प्रश्न पत्र के मिलते ही उपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।
- 2 किन्ही पांच प्रश्नों के उत्तर दे।
- 3 सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
- 4 इस प्रश्न पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिये, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिये।

1. How does scaffolding as a feature of social interaction promotes cognition in children according to Vygotsky? Support your answer with examples.

(15)

वाइगोत्स्की के अनुसार 'स्केफोल्डिंग' किस प्रकार सामाजिक अंतःक्रिया के रूप में बच्चों में संज्ञान को प्रोत्साहित करता है। उदाहरण सहित समझाइये।

2. According to Piaget, what are the factors influencing cognitive development of children? Write in detail.

(15)

पियाजे के अनुसार बच्चों के संज्ञानात्मक विकास को कौन कौन से कारक प्रभावित करते हैं? विस्तार से लिखिये।

3. Explain how the working of a human mind is similar to the working of a computer. Differentiate how information gets stored in Short term memory (STM) and Long term memory (LTM).

(15)

व्याख्या कीजिये कि मानव के मस्तिष्क की कार्य प्रणाली कम्प्यूटर के समान कैसे है। अल्पकालिक स्मृति एवम् दीर्घकालिक स्मृति में सूचनाये किस प्रकार संग्रहित करते हैं, विभेद कीजिये।

4. How does school contributes in the formation of concepts? Substantiate your answer with example.

(15)

विद्यालय किस प्रकार सम्प्रत्ययों के बनने में योगदान देता है? उदाहरण देते हुए उत्तर की पुष्टि कीजिये।

5. Discuss approaches to motivation. Do you think external rewards reduce intrinsic motivation? Elaborate your answer using suitable example.

(15)

अभिप्रेरणा के उपागमों की चर्चा कीजिये। क्या आपको लगता है कि बाह्य पुरस्कार आंतरिक अभिप्रेरणा को कम कर देते हैं? उदाहरण देते हुए उत्तर की व्याख्या कीजिये।

6. Write two instances where at the same situation adults and children have displayed different ways of thinking. Explain the reason for it.

(15)

ऐसे दो उदाहरणों का उल्लेख कीजिये जहाँ एक जैसी परिस्थिति में, वयस्क तथा बच्चों के सोचने के भिन्न तरीकों का प्रदर्शन किया हो। इसके कारणों का उल्लेख कीजिये।

7. "19 out of 20 graduate applicants and 6 out of 7 post graduate applicants are unemployable. They simply lack the requisite problem solving skills or often even

any real clue as to what problem solving means... if a country of over 100 crore is struggling to produce one lakh youth a year with these problem solving skills, all is clearly not well with its education system.”(Position Paper- Examination Reforms, page. 5)

Critically comment on the given statement with special focus on the importance of education in creating problem solvers.

(15)

“ 20 मे से 19 स्नातक आवेदक और 7 में से 6 स्नाकोतर आवेदक भरती के लायक नहीं हैं। उनमें समान्यतया समस्या समाधान के अपेक्षित कौशल का अभाव तो है ही साथ ही इसकी प्रारंभिक जानकारी का भी अभाव है... अगर 100 करोड़ से अधिक आबादी वाला देश हर साल समस्या हल करने की योग्यताओं से युक्त एक लाख युवा पैदा करने के लिये संघर्ष कर रहा है, तो स्पष्ट रूप से इसकी शिक्षा व्यवस्था में सब कुछ सही नहीं चल रहा है।” (परीक्षा प्रणाली में सुधार, आधार पत्र )

उपरोक्त कथन पर समस्या समाधानकर्ताओं के सृजन/ विकास के संदर्भ में शिक्षा की भूमिका पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिये।

8. Write short notes on any two of the following:

(7.5, 7.5)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिये:

- (i) Emotions and learning  
संवेग तथा अधिगम
- (ii) Forgetting  
भूलना
- (iii) Role of attention in remembering  
याद रखने में ध्यान की भूमिका
- (iv) Stress and academic performance  
तनाव तथा शैक्षिक प्रदर्शन