

Sr. No. of the question paper: 8124

Unique paper code: 62043301

Name of the Course: B.A. ( prog.) French (SEEL)

Semester: III

Duration: 3 Hours

Maximum Marks: 75

62

SECTION-A

La Compréhension Écrite

I. Lisez la chanson suivante et répondez aux questions suivantes.

15 points

**Ma Philosophie**

Amel Bent

Je n'ai qu'une philosophie

Être acceptée comme je suis

Malgré tout ce qu'on me dit

Je reste le poing levé

Pour le meilleur comme le pire

Je suis métisse mais pas martyre

J'avance le coeur léger

Mais toujours le poing levé

Lever la tête, bomber le torse

Sans cesse redoubler d'efforts

La vie ne m'en laisse pas le choix

Je suis l'as qui bat le roi

Malgré nos peines, nos différences

Et toutes ces injures incessantes

Moi je lèverai le poing

Encore plus haut, encore plus loin

{Refrain:}

Viser la Lune

Ça me fait pas peur

Même à l'usure

J'y crois encore et en coeur

Des sacrifices

S'il le faut j'en ferai

J'en ai déjà fait

Mais toujours le poing levé

Je ne suis pas comme toutes ces filles

Qu'on dévisage, qu'on déshabille

Moi j'ai des formes et des rondeurs

Ça sert à réchauffer les coeurs

Fille d'un quartier populaire

J'y ai appris à être fière

Bien plus d'amour que de misère

Bien plus de coeur que de pierre

Je n'ai qu'une philosophie

Être acceptée comme je suis

Avec la force et le sourire

Le poing levé vers l'avenir  
Lever la tête, bomber le torse  
Sans cesse redoubler d'efforts  
La vie ne m'en laisse pas le choix  
Je suis l'as qui bat le roi

*Un jour d'été*

**1. Répondez aux questions suivantes:**

**5 points**

- a. Quel est le titre de cette chanson? Qui l'a écrite et l'a chantée?
- b. Elle fait partie de quel album?
- c. Quel est le thème de la chanson?
- b. Donnez deux adjectifs pour décrire l'attitude de la chanteuse.

**2. Que veut dire ( Choisissez la bonne réponse) :**

**4 points**

- a. Métisse
  - une personne qui vient de changer sa nationalité.
  - une personne dont les parents sont de mêmes origines.
  - une personne dont les parents sont d'origines différentes.
- b. Viser la lune
  - fixer des objectifs ambitieux
  - aller à la lune
  - voir la lune
- c. Rester le poing levé
  - lever la main
  - avoir la confiance
  - protester
- d. Coeur léger
  - joyeux
  - stressé
  - triste

**3. Remplissez les tirets avec un mot du text.**

**3 points**

- a. Je vais acheter des médicaments. J'ai mal à la \_\_\_\_\_.
- b. Elle est très heureuse. Sa \_\_\_\_\_ est en rose.
- c. Elsa a fait beaucoup d'\_\_\_\_\_ cette fois. Elle va sûrement être la première dans la classe.

**4. Trouver les contraires dans le texte.**

**3 points**

- a. Près
- b. Bas
- c. Pire

**SECTION-B**  
**La Grammaire**

**II. Répondez en remplaçant les mots soulignés par les pronoms.**

**6points**

Mme. Dupont : Est-ce nous avons envoyé les détails du projet à M. Fontaine ?

La secrétaire : Oui, \_\_\_\_\_ (1)

Mme. Dupont : Et... je t'ai parlé de notre prochain réunion chez IBM ?

La secrétaire : Oui, \_\_\_\_\_ (2)

M. Gérard : Est-ce que tu as demandé à Pauline si elle pouvait assister à cette réunion ?

La secrétaire : Oui, \_\_\_\_\_ (3)

M. Gérard : Elle a donné sa réponse ?

La secrétaire : Oui, \_\_\_\_\_ (4)

**III. Utilisez indicatif ou subjonctif.**

**5points**

Hippolyte,

Je suis en réunion toute la journée, je rentre vers 21 h 00. J'aimerais que tu (1. faire) les courses. Ce serait bien que tu (2. aller) au marché et que tu (3. acheter) des fruits et des légumes. Je veux que tu (4. préparer) le dîner et que les enfants (5. manger) tôt. Ce serait bien que vous (6. ranger) la cuisine et que vous (7. faire) la vaisselle après le dîner. Il faut que les enfants (8. savoir) leur leçon et qu'ils (9. prendre) leur bain. Je veux qu'ils (10. être) au lit quand je rentrerai.

Bises et bon courage !

Isabelle

**IV. Complétez avec les comparatifs.**

- a. Ce cahier est \_\_\_\_\_ mon cahier. (+ grand) **5points**  
b. Cette dame est \_\_\_\_\_ ma mère. (+ vieux)  
c. Catherine est \_\_\_\_\_ son amie. (- spirituel)  
d. Ma fille chante \_\_\_\_\_ mon fils. (+ bien)  
e. Les robes de Pauline sont \_\_\_\_\_ que les robes de Marie. (: bon)

**V. Posez les questions en utilisant qui/que/où/dont.**

**6points**

Elle était si belle. Un jour \_\_\_\_\_ (1) je la suivais dans la rue. j'ai vu \_\_\_\_\_ (2) elle est entrée dans un restaurant et \_\_\_\_\_ (3) elle n'en est pas ressortie pour deux heures. Soudain, je l'ai vu sortant avec un homme jeune \_\_\_\_\_ (4) l'a embrassée et est parti. Il était le même homme \_\_\_\_\_ (5) son ami m'avait parlé et \_\_\_\_\_ (6) était son copain.

**VI. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait.**

**10 points**

Je (1. marcher) sur une plage. Ce (2. être) l'hiver, il y (3. avoir) du soleil mais il (4. faire) froid. Une famille (5. pique-niquer) et un homme (6. jouer) du piano sur la plage. Soudain, on (7. commencer) à sentir un tremblement de terre. Je (8. tomber) par terre et je (9. se réveiller). Ce (10. être) un rêve.

**VII. Complétez le dialogue avec rien, plus, personne et jamais.**

**4points**

Marius et Fanny ne sont pas d'accord.

Marius : J'aime tous les tableaux de cette exposition.

Fanny : Moi, je n'aime rien.

Marius : Le seul problème, c'est qu'il y a beaucoup de personnes.

Fanny : Mais non, il n'y a \_\_\_\_\_ (1).

Marius : Je reviendrai la semaine prochaine.

Fanny : Moi, je ne reviendrai \_\_\_\_\_ (2).

Marius : Mais moi, je vais souvent dans les musées.

Fanny : Moi, je n'y vais \_\_\_\_\_ (3).

Marius : J'aime tous les arts, moi !

Fanny : Eh bien, moi, je n'aime \_\_\_\_\_ (4) !

**VIII. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent**

**5points**

Si j'étais une célébrité, j' \_\_\_\_\_ (1. aimer) être une actrice. J' \_\_\_\_\_ (2. avoir) une garde-robe magnifique. Avec quelques amis, nous \_\_\_\_\_ (3. sortir) tous les soirs. J' \_\_\_\_\_ (4. habiter) dans un pays chaud et accueillant. Ma maison \_\_\_\_\_ (5. donner) sur une plage. Après avoir gagné assez d'argent, j' \_\_\_\_\_ (6. arrêter) de travailler. Je \_\_\_\_\_ (7. se marier) et j' \_\_\_\_\_ (8. avoir) plusieurs enfants. Nous \_\_\_\_\_ (9. voyager) partout dans le monde et nous \_\_\_\_\_ (10. être) très heureux.

**IX. Mettez les verbes entre parenthèses au gérondif.**

**5points**

1. J'ai découvert ce nouveau téléphone \_\_\_\_\_ (1. voir) une publicité à la télévision.
2. Mon smartphone m'aide \_\_\_\_\_ (2. traduire) les messages de mes clients étrangers.
3. Je connais le temps qu'il va faire \_\_\_\_\_ (3. lire) les prévisions météo sur mon smartphone.
4. Je reste en contact avec mes amis \_\_\_\_\_ (4. écrire) des e-mails et des SMS.
5. J'ai surpris mes amis \_\_\_\_\_ (5. prendre) des photos extraordinaires.

**X. Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.**

**4points**

1. J'ignorais qu'Antoine \_\_\_\_\_ (1. quitter) la France.
2. Il me disait hier qu'il \_\_\_\_\_ (2. se marier) à 18 ans.
3. Tu savais que les Dupin \_\_\_\_\_ (3. perdre) leur fils?
4. J' \_\_\_\_\_ (4. oublier) que nous étions le 1er avril.

**SECTION-C**  
**L'Expression Écrite**

**XI. Traitez UN des sujets suivants.**

**10points**

**Vous êtes à Paris et vous venez d'assister à un concert de Pink Martini. En rentrant vous écrivez votre expérience et comment vous trouvez ce groupe de chanteurs.  
( Donnez l'information sur les membres de ce groupe, les chansons qu'ils ont chantées, une chanson que vous avez aimée la plus, pourquoi...)**

**ou**

**Écrivez un mél à votre ami(e) en France en parlant d'une chanson française que vous venez d'écouter et que vous avez beaucoup aimée.  
( Écrivez le titre de la chanson, son/sa chanteur(euse), le thème de cette chanson, le genre, les sentiments évoqués...etc)**