

Sl. No. of Ques. Paper : 5246

G

Unique Paper Code : 243351

Name of Paper : Thinking and Learning

Name of Course : B.A. (Programme) Education Discipline

Semester : III

Duration : : 3 hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिये गये निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिये।)

NOTE:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five of the given questions . All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Explain how more knowledgeable adults and cultural tools can promote cognition in children with reference to Vygotskian theory. Support your answer with relevant examples.

वाइगोत्स्की के सिद्धान्त के संदर्भ में वर्णित कीजिए कि अधिक ज्ञानवान व्यक्ति और सांस्कृतिक साधन बच्चों को सीखने में किस प्रकार से मदद करते हैं। उदाहरण देते हुए उत्तर की पुष्टि कीजिए। 15

2. Discuss briefly the concrete operational stage of cognitive development as proposed by Piaget.

पियाजे द्वारा प्रतिपादित संज्ञानात्मक विकास की मूर्त संक्रिया अवस्था की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। 15

3. Discuss the analogy between the human mind and a computer, with reference to Short Term Memory (STM) and Long Term Memory (LTM).

अल्पकालिक स्मृति (STM) और दीर्घकालिक स्मृति (LTM) के संदर्भ में मनुष्य के मस्तिष्क और कंप्यूटर के बीच सादृश्य पर चर्चा कीजिए। 15

4. Discuss how we solve problems and make decisions, citing examples from your life. Write in detail about the factors that influence problem solving and decision-making.

अपने जीवन से उदाहरण लेते हुए चर्चा कीजिए कि हम समस्या का समाधान एवम् निर्णय कैसे लेते हैं। विस्तार से लिखिए कि समस्या समाधान एवम् निर्णय को कौन-कौनसे कारक प्रभावित करते हैं। 15

5. How can rewards and punishments influence motivation in children?

पुरस्कार और दण्ड बच्चों की अभिप्रेरणा को कैसे प्रभावित कर सकते हैं?

15

6. What are concepts and how are concepts formed? How can a teacher contribute in the formation of concepts? Support your answer giving specific examples.

सम्प्रत्यय (संकल्पना) क्या हैं तथा कैसे बनते हैं? शिक्षक सम्प्रत्ययों के बनने में कैसे मदद करते हैं? सटीक उदाहरण देते हुए उत्तर की पुष्टि कीजिए।

10 + 5

7. Elaborate using examples the relationship between attention and perception.

उदाहरणों सहित अवधान, प्रत्यक्षण और अधिगम के बीच संबंध को विस्तार में समझाइए।

15

8. Write short notes on any *two* of the following:

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(a) 'Performance anxiety' in students

विद्यार्थी में 'प्रदर्शन चिंता'

(b) Why we forget

हम भूल क्यों जाते हैं

(c) Concepts of assimilation and accommodation

सात्मीकरण तथा व्यवस्थापन के सम्प्रत्यय

(d) 'Mnemonic' techniques.

'निमोनिक' तकनीक।

7·5 + 7·5