

[This question paper contains 4 printed pages.]

Sr. No. of Question Paper : 4490

C

Roll No.....

Unique Paper Code : 243451

Name of the Course : B.A. (Prog.) Education Discipline

Name of the Paper : Critical Perspective in Education

Semester : IV

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 75

Instructions for Candidates

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any five questions.
3. All questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए ।
2. किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दें ।
3. सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।

1. What according to you is knowledge ? Do schools exhibit a preference for certain types of knowledge ? Discuss. (6+9)

आपके अनुसार ज्ञान क्या है ? क्या विद्यालय किसी विशेष प्रकार के ज्ञान को प्राथमिकता देता है ? चर्चा करें ।

P.T.O.

2. Schools are not always able to socialise students according to their liking. Do you agree? Explain your answer with examples.

How is school socialisation and family socialisation different. (7.5+7.5)

विद्यालय हमेशा छात्रों को अपनी पसंद अनुसार समाजीकरण करने में सक्षम नहीं होते। क्या आप सहमत हैं? उदाहरण सहित उत्तर दीजिए। विद्यालय द्वारा किए जाने वाले समाजीकरण और परिवार द्वारा किए जाने वाले समाजीकरण किस प्रकार भिन्न हैं?

3. Read the following text and answer the questions :

I well remember the surprise and annoyance of an experienced headmaster, reputed to be a successful disciplinarian, when he saw one of the boys of my school climbing a tree and choosing a fork of the branches for settling down to his studies. I had to say to him in explanation that 'childhood is the only period of life when a civilized man can exercise his choice between the branches of a tree and his drawing-room chair, and should I deprive this boy of that privilege because I, as a grown-up man, am barred from it?' What is surprising is to notice the same headmaster's approbation of the boys' studying botany. He believes in an impersonal knowledge of the tree because that is science, but not in a personal experience of it. This growth of experience leads to forming instinct, which is the result of nature's own method of instruction.

(i) Identify the writer of these words.

(ii) Why do you think the author emphasises the importance of being close to nature during the process of schooling? Elaborate in detail. (2+13)

निम्नलिखित पाठ पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

मैं आज भी उस अनुभवी और अनुशासन के लिए प्रसिद्ध हेडमास्टर के आश्चर्य और झुंझलाहट को याद करता हूँ, जिन्होंने मेरे स्कूल के एक बच्चे को देखा जब वह पेड़ पर चढ़ कर डाल पर पढ़ने बैठा था। मुझे उन्हें समझाना पड़ा कि बचपन ही एकमात्र अवधि है जब एक सभ्य मनुष्य तय कर सकता है कि

वह पेड़ की डाल पर पढ़ना चाहता है या फिर अपनी ड्राइंग रूम की कुर्सी पर। क्या मैं उस बच्चे को इस अधिकार से इसलिए वंचित कर दूँ, क्योंकि मैं बयस्क होने के कारण खुद ऐसा नहीं कर सकता? मुझे आश्चर्यजनक यह बात लगी कि हेडमास्टर लड़कों के वनस्पति विज्ञान पढ़ने की प्रशंसा करते। वे पेड़ों के निर्वैयक्तिक ज्ञान को तो विज्ञान मानते, लेकिन उसके निजी अनुभव को ज्ञान भी नहीं। बच्चे के अनुभव के विकास से ही वृत्ति का विकास होता है, जो प्रकृति के अनुदेश का अपना तरीका है।

(i) पाठ के लेखक को पहचानिए।

(ii) लेखक विद्यालयी शिक्षा के दौरान प्रकृति के समीप रहने पर जोर क्यों देते हैं? विस्तार करें।

4. "You fail us right out into the fields and factories and there you forget us." The boys of Barbiana write this in their 'Letter to a Teacher'. What makes them say this? Do you agree with them? Explain. (10+5)

"आप हमें असफल करके खेतों और कारखानों में पहुंचा देते हैं और फिर वहाँ हमें भूल जाते हैं।" बर्बियाना के छात्र 'एक अध्यापक के नाम पत्र' में यह लिखते हैं। वे ऐसा क्यों कहते हैं? क्या आप इससे सहमत हैं? समझाइए।

5. Comment on the gender socialisation that takes place within the school. Illustrate with examples from your own schooling. (15)

विद्यालयों में जो लिंग समाजीकरण होता है उस पर टिप्पणी कीजिए। स्वयं के विद्यालयी शिक्षा से उदाहरण देते हुए समझाएं।

6. How can schools become more democratic? Give examples. (15)

विद्यालय किस प्रकार लोकतांत्रिक बन सकते हैं? उदाहरण दीजिये।

7. What is the need for critical education in contemporary society? (15)

समकालीन समाज में समालोचनात्मक शिक्षा की क्यों जरूरत है?

8. Write short notes on **any two** of the following :

- (i) Knowledge contributed by potters
- (ii) Main features of Nai Talim
- (iii) Socialisation in industrial schools
- (iv) Dimensions of socialisation

(7.5+7.5)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी कीजिए

- (i) कुम्हारों द्वारा ज्ञान में योगदान
- (ii) नई तालीम की विशेषताएं
- (iii) औद्योगिक स्कूलों में समाजीकरण
- (iv) समाजीकरण के आयाम