[This question paper contains 4 printed pages.]

**Sr. No. of Question Paper : 4489** **C** **Roll No............**

Unique Paper Code : 243451

Name of the Course : B.A. (Prog.) Education (Discipline)

Name of the Paper : Critical Perspectives in Education

Semester : IV

Duration : 3 Hours Maximum Marks : 75

**Instructions for Candidates**

1. Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.
2. Attempt any **five** questions.
3. **All** questions carry equal marks.
4. Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

छात्रों के लिए निर्देश

1. इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।
2. किन्हीं **पाँच** प्रश्नों का उत्तर दें।
3. **सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।
4. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए, लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. How does critical education challenge social inequalities ? Discuss. (15)

   समालोचनात्मक शिक्षा सामाजिक असमानताओं को किस प्रकार चुनौती देती है ? चर्चा करें।

2. What is curricular knowledge ? Explain from your own schooling experience, what kind of knowledge was considered most worthy. (15)

*P.T.O.*

पाठ्यचर्या ज्ञान क्या है ? स्वयं के विद्यालयी अनुभवों से बताएं कि किस प्रकार का ज्ञान सबसे योग्य माना जाता है ?

3. As society changes, nature of schooling also changes. Comment and illustrate your answer with examples. (15)

जैसे समाज में परिवर्तन होता है, स्कूली शिक्षा के स्वरूप में भी बदलाव आता है। टिप्पणी कीजिए और उदाहरण सहित उत्तर दीजिए।

4. What made the students of Barbiana unhappy with the kind of schooling that they received ? What changed their school experience and made it meaningful ? Discuss. (15)

बर्बियाना के छात्र दी जा रही शिक्षा से असंतुष्ट क्यों थे ? उनके विद्यालयी शिक्षा के अनुभव में कैसे परिवर्तन हुआ तथा वह अर्थपूर्ण बना ? चर्चा करें।

5. Read the following text and answer the given questions :

We all know children are lovers of the dust: their whole body and mind thirst for sunlight and air as flowers do. They are never in a mood to refuse the constant invitations to establish direct communication which come to their senses from the universe.

But unfortunately for children their parents, in the pursuit of their profession, in conformity to their social traditions, live in their own peculiar world of habits. Much of this cannot be helped. For men have to specialize, driven by circumstances and by need of social uniformity.

But our childhood is the period when we have or ought to have more freedom - freedom from the necessity of specialization into the narrow bounds of social and professional conventionalism.

(a) Who is speaking about the children in the above text ?

(b) Why does he/she emphasise upon freedom as necessary for learning ?

(2+13)

निम्नलिखित पाठ को पढ़ें और दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें :

हम सभी जानते हैं कि बच्चे धूल के प्रेमी होते हैं। उनका पूरा शरीर और मन सूरज की रोशनी और हवा के लिए फूलों की तरह तरसता है। ब्रह्मांड से एकाकार होने के निरंतर निमंत्रण को बच्चे टालना नहीं चाहते।

लेकिन बच्चों का दुर्भाग्य कहिए कि उनके माता - पिता अपने पेशे के चलते तथा सामाजिक परंपराओं के अनुरूप, अपनी आदतों की अजीब दुनिया में रहते हैं। इस समस्या से पूरी तरह मुक्ति नहीं पाई जा सकती। कुछ तो परिस्थितियों के कारण और कुछ सामाजिक एकरूपता के दबाव के चलते मनुष्य को किसी-न-किसी तरह की विशेषज्ञता अर्जित करनी ही पड़ती है।

हमारे जीवन में बचपन की अवधि ही है जब हमें अधिक स्वतंत्रता मिलनी चाहिए या मिलती है - जब हमें सामाजिक और व्यावसायिक रूढ़ियों के संकीर्ण खांचों की अनिवार्यता से मुक्त होना चाहिए।

(क) ऊपर दिए गए पाठ में बच्चों के बारे में कौन बात कर रहा/रही है ?

(ख) वह सीखने के लिए स्वतंत्रता को इतना आवश्यक क्यों मानता/मानती है।

6. Describe the representation of any social group that you may have analysed in any school textbook/book/comic. (15)

आपके द्वारा किसी पाठ्यपुस्तक/किताब/हास्य में दिए गए किसी सामाजिक समूह के प्रतिनिधित्व का विश्लेषण करें।

7. As per Nai Talim what should be the :

(a) Aims of education

(b) Role of a Teacher

(c) Nature of curriculum (5+5+5)

नई तालीम के अनुसार निम्नलिखित कैसा होना चाहिए :

(क) शिक्षा के लक्ष्य

(ख) शिक्षक की भूमिका

(ग) पाठ्यचर्या का स्वरूप

8. Write short notes on any **two** of the following :

(i) Schools and Conformity

(ii) Features of a democratic school

(iii) Knowledge contributed by farmers

(iv) Hidden curriculum (7.5+7.5)

निम्नलिखित में से किन्हीं **दो** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

(क) विद्यालय और समनुरूपता

(ख) लोकतांत्रिक विद्यालयों की विशेषताए

(ग) किसानों का ज्ञान में योगदान

(घ) अंतर्निहित (गुप्त/अस्पष्ट) पाठ्यक्रम