

This question paper contains 3 printed pages]

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

S. No. of Question Paper : 5653

Unique Paper Code : 204451

E

Name of the Paper : Study of Language-IV

Name of the Course : B.A. (Prog.) French Discipline

Semester : IV

Duration : 3 Hours

Maximum Marks : 55

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

**SECTION-A**  
**(Compréhension écrite)**

**I. Lisez le texte et répondez aux questions qui suivent : 10points**

**LA SEMAINE DE REMISE EN FORME**

Vous commencerez votre journée par un petit-déjeuner préparé par une diététicienne. Ensuite, vous passerez une matinée active : d'abord, avec les conseils d'un moniteur, vous suivrez un cours de gym tonique et de musculation. Vous pourrez ensuite aller nager dans notre magnifique piscine d'eau de mer.

S'il fait beau, vous déjeunerez sur la terrasse avec vue sur l'océan. Le repas sera préparé par un chef spécialisé dans la cuisine légère et savoureuse... ce repas vous permettra de découvrir des spécialités de la région sans risque pour votre ligne !

L'après-midi, vous pourrez faire une randonnée à pied ou une promenade à vélo au bord de l'océan. Quand vous rentrerez à l'hôtel, vous aurez la possibilité de faire une séance de relaxation, avec un massage ou des soins de beauté.

Au bout de quelques jours, vous retrouverez votre tonus, votre ligne et votre bonne humeur !

**Pour toute information complémentaire, consultez notre site [www.océan-forme.fr](http://www.océan-forme.fr)**

**a. Répondez aux questions suivantes :**

1. Nommez deux activités que vous feriez le matin. 1 point
2. Qu'est ce qui est proposé dans une séance de relaxation ? 1 point
3. Où peut-on trouver plus d'information ? 1 point
4. Nommez quatre facilités données par l'hôtel. 2 points

P.T.O.

**b. Remplissez les tirets avec un mot du texte.****5points**

1. Je fais le régime. Je mange seulement ce que ma \_\_\_\_\_ m'a demandé de manger.
2. Mes grand parents se réveillent tôt le matin et vont toujours faire une \_\_\_\_\_ dans le parc pour être en forme.
3. Tu es allé à Marseille et tu n'as pas mangé la bouillabaisse ! Comment ça ? C'est la \_\_\_\_\_ de la région.
4. Nous devons prendre les parapluies. Il \_\_\_\_\_ de pleuvoir.
5. Allons boire le café sur la \_\_\_\_\_.

**SECTION-B****(Grammaire)****II. Mettez les verbes entre parenthèses au conditionnel présent. 5points**

Pierre a posé sa candidature à un poste de direction. Il en parle à sa femme.

« Tu sais, Claudine, si j'obtenais ce poste de direction, je (1. Gagner) beaucoup plus d'argent. Les enfants et toi, vous (2. Être) beaucoup plus heureux. Tu (3. Ne pas obliger) de travailler. Nous (4. Pouvoir) louer un appartement plus grand où les enfants (5. Avoir) chacun leur chambre.

**III. Mettez les verbes entre parenthèses au subjonctif.****5points**

Lin, tu es malade, il faut absolument que tu (1. Prendre) des médicaments à l'heure. C'est nécessaire que tu (2. Boire) beaucoup d'eau et de jus. Tu ne penses pas que prendre les congés du travail (3. Être) une bonne idée ? Ainsi, tu (4. Pouvoir) bien te reposer. J'espère que tu (5. Aller) bien bientôt.

**IV. Mettez les verbes entre parenthèses au passé composé ou à l'imparfait. 10points**

J' (1. Être) enfant et je (2. Jouer) silencieusement près de la maison. Je ne me rappelle plus exactement quel âge j' (3. Avoir), six ou sept ans peut-être. Ma mère et mon père (4. Être) dans la cuisine et ils (5. Cuisiner). J' (6. Crier) en voyant un serpent devant moi qui me (7. Regarder) fixement. Mon père (8. Venir) dans la chambre. Tout choqué, il (9. Prendre) un morceau de bois pour le tuer mais le serpent (10. S'échapper).

**V. Changez les phrases soulignées à la voix passive.****6points**

Dans un musée, on peut demander un audioguide. L'audioguide donne un complément d'informations sur les œuvres exposées. Les aveugles utilisent aussi cet appareil pour profiter

de l'art comme tout le monde. On utilise des touches pour écouter ou arrêter le discours. Les personnes sourdes peuvent aussi se faire plaisir avec une invention récente : le vidéo guide. Une société privée a créé cet appareil en collaboration avec les musées.

**VI. Complétez le texte ci-dessous avec *depuis, en, pendant, il y a*. 4points**

Roberto a travaillé \_\_\_\_\_ (1) dix ans dans une grande entreprise de téléphone. \_\_\_\_\_ (2) deux ans, il a décidé de changer de carrière. \_\_\_\_\_ (3) un an, il vit à la campagne. \_\_\_\_\_ (4) quelques mois, il a appris à gérer une ferme avec des vaches et des moutons !

**VII. Remplacez les mots soulignés avec celui, celle, ..., lequel, laquelle, ... 5points**

- Hier j'ai vu une de tes copines.
- Quelle copine?
- Ludivine. Elle était au café.
- Quel café?
- Le café de la place de la cathédrale.
- Il y en a deux. Duquel tu me parles ?
- Le plus grand. Elle était avec deux copains.
- Quels copains? Les copains de la chorale?
- Oui, je pense que oui.

**SECTION-C**  
(Production écrite)

**VIII. Traitez UN des sujets suivants. (100 mots) 10points**

**Vous venez de passer une semaine à Paris chez votre ami (e). Rédigez un mél à votre cousin(e) en lui décrivant ce que vous avez fait pendant cette semaine-là.**

**(Parlez de la cuisine, des gens, les moyens de transport, des endroits, des monuments, des musées que vous avez visités, ce que vous avez aimé/détesté etc.)**

Ou

**Si vous étiez le principal de votre collège pour un jour, que feriez-vous ?**

**(Utilisez le conditionnel présent en parlant de ce que vous désiriez faire)**