

This question paper contains 4+1 printed pages]

Your Roll No.....

आपका अनुक्रमांक.....

415

**B.A. (Programme)/III**

**J**

**(A)**

**EDUCATION DISCIPLINE—Paper III**

**(Education in the Contemporary India—Trends,**

**Issues and Challenges)**

**(Admission of 2004 and onwards)**

**Time : 3 Hours**

**Maximum Marks : 75**

**समय : 3 घण्टे**

**पूर्णांक : 75**

*(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

**Note :— (i) Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.**

**(ii) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result.**

**P.T.O.**

**टिप्पणी :-**(i) इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिंदी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

(ii) प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

*Attempt Five questions in all.*

*All questions carry equal marks.*

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

**सभी** प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. According to Yashpal Committee Report (1993), 'School Education, in its present form, is 'joyless learning' for children. Do you agree ? Explain with reasons. 15

यशपाल समिति रिपोर्ट (1993) के अनुसार 'विद्यालयी शिक्षा अपने वर्तमान रूप में बच्चों के लिए आनन्दमयी नहीं है।' क्या आप सहमत हैं ? कारण सहित समझाइए।

2. What are the aims of education as envisaged by National Curriculum Framework (NCF), 2005 ? Describe. 15

राष्ट्रीय पाठ्यक्रम रूपरेखा (NCF), 2005 के अनुसार शिक्षा के उद्देश्य क्या हैं ? व्याख्या कीजिए।

3. Vocational education was started as a parallel stream at the 10 plus 2 stage, but it is perceived as being inferior. Why is it so ? Do we need vocational education. What can be done to improve its status ? 5+5+5

प्रारम्भ में व्यावसायिक शिक्षा 10+2 स्तर के समान्तर शुरू की गई थी, लेकिन इसे निकृष्ट समझा गया। ऐसा क्यों ? क्या हमें व्यावसायिक शिक्षा की आवश्यकता है ? इसका स्तर बढ़ाने के लिए क्या किया जा सकता है ?

4. What are the issues of Primary Education in India ?

What steps are taken by Government in this regard ?

Explain.

15

भारत में प्राथमिक शिक्षा के क्या मुद्दे हैं ? इस संदर्भ में सरकार ने क्या कदम उठाये ? चर्चा कीजिए।

5. How is plan allocations different from non-plan allocations ?

Explain with reference to the last Five Year plan. 15

योजनाबद्ध विनिधान गैर-योजनाबद्ध विनिधान से किस प्रकार भिन्न है ? पिछली पंचवर्षीय योजना के संदर्भ में इसकी व्याख्या कीजिए।

6. Is it possible that in the same building, different courses

affiliated to different universities are being conducted.

What is this kind of education ? What are the advantages

and disadvantages faced by students and teachers ?

What is its implications for quality of education ? 15

एक ही इमारत में विभिन्न विश्वविद्यालयों द्वारा संबद्ध कोर्स चलाये जा सकते हैं ? क्या यह सम्भव है ? यह किस प्रकार की शिक्षा है ? विद्यार्थियों एवं शिक्षकों के लिए इसके क्या लाभ और हानियाँ हैं ? शिक्षा में गुणवत्ता के लिए इसका क्या प्रभाव है ?

7. What is the role of National Accreditation and Assessment

Council ? On what basis NAAC compares institutions

of Higher Education ?

15

नेशनल एससमेंट और एक्कीडिटेशन (नैक) समिति की क्या भूमिका है ? नैक किस आधार पर उच्च शिक्षा के विभिन्न संस्थानों की तुलना करता है ?

8. Write short notes on any *two* of the following : 15

- (i) Three Language Formula;
- (ii) Role of U.G.C. (University Grants Commission);
- (iii) Issues related to Secondary Education;
- (iv) Operation Blackboard.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) त्रि-भाषा सूत्र;
- (ii) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की भूमिका;
- (iii) माध्यमिक शिक्षा के मुद्दे;
- (iv) श्यामपट्ट अभियान।