

[This question paper contains 5 printed pages.]

416

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक _____

B.A. (Programme) / III

J

(R)

EDUCATION DISCIPLINE – Paper III

(Education in the Contemporary India)

(Admissions of 2004 and onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)*

Note :- (i) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result.

(ii) Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

P.T.O.

टिप्पणी :- (i) प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक, NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके अनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

(ii) इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt Five questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on :

(a) Aims of Education (7½)

(b) Structure of Education (7½)

कोठारी आयोग (1964-66) की निम्नलिखित से संबंधित सिफारिशों की विवेचना कीजिए :

(क) शिक्षा के उद्देश्य

(ख) शिक्षा की संरचना

2. 'Learning should be a joyful activity for children.' Do you agree with this statement? (7)

What were the recommendations of Yashpal Committee Report (1993) in this regards? (8)

'बच्चों के लिये सीखना एक आनन्दमय क्रिया होनी चाहिए।' क्या आप इस कथन से सहमत है ?

इस सम्बन्ध में यशपाल समीति रिपोर्ट (1993) की क्या सिफारिशें हैं ?

3. What do you mean by 'Wastage and Segregation' in primary education? How can these be reduced? (10+5)

प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय और अवरोधन से आप क्या समझते हैं ? इन्हें किस प्रकार कम किया जा सकता है ?

4. Explain the need for universalisation of elementary education in a democratic country like India. What measures are taken by our government in this regard? (10+5)

भारत जैसे लोकतंत्र में प्राथमिक शिक्षा के सर्वभौमिकरण की क्या आवश्यकता है ? व्याख्या करें। इस सम्बन्ध में हमारी सरकार ने क्या कदम उठाये हैं ?

5. Differentiate between :

(i) Plan and Non-Plan allocation of funds for education

(ii) Recurring and Non-recurring expenditure in education. (7½+7½)

निम्नलिखित में अन्तर स्पष्ट कीजिए :

(i) शिक्षा के लिये आयोजित एवं अनायोजित कोष का विनिधान।

(ii) शिक्षा में आवर्तक एवं अनावर्तक व्यय।

6. What is the importance of Distance education in India? Discuss the role of Indira Gandhi National Open University (IGNOU) in this regard. (8+7)

भारत में दूरवर्ती शिक्षा का क्या महत्व है ? इस सम्बन्ध में इन्दिरा गाँधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय की भूमिका की विवेचना कीजिए।

7. Explain the need for Quality Assurance and Accreditation in higher education in India. What measures have been taken by our government in this regard? (8+7)

भारत में उच्च शिक्षा की गुणवत्ता आश्वासन एवं सरकारी मान्यता प्रदान करने (एक्रेडिटेशन) की आवश्यकता को समझाइए। इस दिशा में हमारी सरकार ने क्या प्रयास किये हैं ?

8. Write short notes on any **two** of the following :

- (i) National Council for Educational Research and Training (NCERT)
- (ii) Role of local bodies in funding education
- (iii) Gandhi's concept of Basic Education
- (iv) Concept of Branch Campus (7½+7½)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) राष्ट्रीय शिक्षा अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद (एन.सी.ई.आर.टी.)
- (ii) शिक्षा के वित्तीय व्यवस्था में स्थानीय संस्थानों की भूमिका
- (iii) गाँधीजी की बुनियादी शिक्षा की अवधारणा
- (iv) ब्रांच परिसर की अवधारणा