

[This question paper contains 4 printed pages.]

4548

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक _____

B.A. Prog. / III

AS

(R)

NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Paper III – Community Nutrition

(For Admissions of 2004 & onwards)

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

समय : 2 घण्टे

पूर्णांक : 50

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Note :- The maximum marks printed on the question
paper are applicable for the students of the
Cat. B. These marks will, however, be scaled
down proportionately in respect of the students
of Cat. A at the time of posting of awards for
compilation of result.

P.T.O.

टिप्पणी :- प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक श्रेणी B के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक श्रेणी A के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त-अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में कम होंगे।

*Attempt three questions in all.
Question No. 1 is compulsory.*

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

1. Write short notes on any four :-

- (i) Objectives and services of ICDS (Brief outline only)
- (ii) Chart vs Poster
- (iii) Physical barriers in communication
- (iv) Public speaking
- (v) Questionnaire
- (vi) Role of T.V. as and aid
- (vii) Problems encountered in organising a nutrition education programme (5×4=20)

किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) समेकित बाल विकास योजना के उद्देश्यों और सेवाओं को संक्षिप्त में लिखें।
- (ii) चार्ट बनाम पोस्टर

- (iii) संचार में भौतिक अवरूद्ध
- (iv) सार्वजनिक भाषण
- (v) प्रश्नावली
- (vi) टी. वी. - एक साधन
- (vii) पोषण शिक्षा कार्यक्रम आयोजन में समस्याएँ
2. (a) Describe the various models of communication. (9)
- (b) What is meant by feedback in communication? (6)
- (अ) संचार के विभिन्न प्रतिरूपों का विवेचन कीजिए।
- (ब) संचार में प्रतिपुष्टि का क्या अर्थ है ?
3. (a) What do you understand by the term extension education? How is it different from formal education? (7½)
- (b) Explain in detail any two methods of mass approach. (7½)
- (अ) विस्तार शिक्षा से आप क्या समझते हैं ? यह औपचारिक शिक्षा से कैसे भिन्न है ?
- (ब) बड़े पैमाने पर संचार के किन्हीं दो तरीकों का विस्तार से वर्णन करें।

4. What is the importance of assessing the nutritional status of a community? What anthropometric measurements and related indices can be used to detect the presence of protein-energy malnutrition in children in the community and how? (15)

किसी जनसमुदाय के पोषण स्तर का मूल्यांकन करने का क्या महत्त्व है? बच्चों में प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण का पता लगाने के लिए किन नृमापी मापों व संबन्धित सूचकों का प्रयोग किया जा सकता है और कैसे?

5. Answer in brief (any three): (3×5=15)

- (i) How village leaders are important in extension education?
- (ii) What are social barriers in communication?
- (iii) How dietary surveys are important in assessing nutritional status?
- (iv) Vitamin A deficiency Prophylaxis Programme.
- (v) How can you make blackboard more effective

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त उत्तर दीजिए :

- (i) विस्तार शिक्षा में ग्रामीण नेता किस प्रकार महत्त्वपूर्ण हैं?
- (ii) संचार में सामाजिक अवरोध कौन से हैं?
- (iii) पोषण स्तर मूल्यांकन में आहार सर्वेक्षण किस प्रकार महत्त्वपूर्ण हैं?
- (iv) विटामिन A कुपोषण निवारण हेतु कार्यक्रम।
- (v) आप श्यामपट्ट को किस प्रकार अधिक प्रभावशाली बना सकते हैं?