

[This question paper contains 4 printed pages.]

8815

Your Roll No. ....

B.A. (Programme) / III

AS

(T)

EDUCATION DISCIPLINE – Paper III

(Education in the Contemporary India – Trends,  
Issues & Challenges)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित  
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :– Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.

टिप्पणी :– इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;  
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Note :– The maximum marks printed on the question paper are  
applicable for the students of the SOL/NCWEB/Non-formal  
cell. These marks will, however, be scaled down  
proportionately in respect of the students of regular colleges,  
at the time of posting of awards for compilation of result.

नोट :– प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक SOL/NCWEB/Non formal cell के  
विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक नियमित कॉलेजों  
के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त  
अधिनिर्णय के समय पर उनके आनुपातिक रूप में कम होंगे।

P.T.O.

*Attempt five questions in all.  
All questions carry equal marks.*

*कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Yashpal Committee (1993) stated that 'a lot is taught but little is learnt or understood'. What reasons do you assign to it? State the recommendations of Yashpal Committee in this regards. (20)

यशपाल समिति (1993) के अनुसार 'बहुत ज्यादा पढ़ाया गया है, पर बहुत कम ग्रहण किया या समझा गया है'। आप के अनुसार इस कथन के क्या कारण हैं? इस सम्बन्ध में यशपाल समिति के सुझावों को लिखिए।

2. Explain the salient features of Buniyadi Shiksha. What reasons do you assign to the failure in its implementation? (12+8)

बुनियादी शिक्षा की प्रमुख विशेषताओं को समझाइए। आप के विचार में इसे क्रियान्वित करने में असफलता के क्या कारण हैं?

3. Critically discuss the role of State and local bodies in funding education. (10+10)

शिक्षा के लिये वित्तीय व्यवस्था प्रदान करने में राज्य और स्थानीय निकायों की भूमिका का आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

4. "The main problem of higher education in India is qualitative improvement rather than quantitative expansion."

Do you agree with this statement? Give reasons. Discuss the role of National Accreditation and Assessment Council in this regards. (5+15)

'भारत में उच्च शिक्षा की मुख्य समस्या गुणात्मक सुधार है ना कि संख्यात्मक विकास।'

क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? कारण दीजिये। इस सम्बन्ध में नेशनल एक्केडीसन और असेसमेंट काउंसिल की भूमिका को समझायें।

5. Discuss the recommendations of Kothari Commission (1964-66) on the following :

(a) Vocationalisation of Education

(b) Language issue (10+10)

कोठारी आयोग (1964-66) के निम्नलिखित पर दिये गये सिफारिशों की चर्चा करें :

(क) शिक्षा का व्यवसायिकरण

(ख) भाषा का मुद्दा

6. Explain the major recommendations of National Curriculum Framework (NCF, 2005). (20)

राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन सी एफ, 2005) की मुख्य सिफारिशों को समझायें।

7. Critically comment on the implications of 'The Right of Children to Free and Compulsory Education Act, 2009 ? (20)

'निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा बाल अधिकार, 2009' से सम्बन्धित उपबंधों पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए।

8. Write short notes on any two of the following :

- (i) Problem of wastage and stagnation in Primary education (10)
- (ii) Operation Blackboard (10)
- (iii) Role of IGNOU in distance education (10)
- (iv) GATS in education (10)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (i) प्राथमिक शिक्षा में अपव्याय और अवरोधन की समस्या
- (ii) श्यामपट्ट अभियान
- (iii) दूर शिक्षा में इग्नू (आई जी एन ओ यू) की भूमिका
- (iv) शिक्षा में गेट्स