

This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.

872

B.A. Prog. / III

A

(T)

HISTORY – Paper V

(History of India from 1757-1970)

(Admissions of 2006 and onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

- Note :** (i) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of results.
- (ii) Answers may be written *either* in English *or* in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : (i) प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक, NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

(ii) इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **five** questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Examine the establishment of British Supremacy in Bengal from 1755 to 1765.

सन् 1755 से 1765 तक बंगाल में ब्रिटिश सर्वोच्चता की स्थापना का परीक्षण कीजिए।

2. Critically analyse the British Land Revenue Policy in India before 1857.

सन् 1857 के पूर्व भारत में ब्रिटिश भू-राजस्व नीति का आलोचनात्मक परीक्षण करें।

3. Why did the Revolt of 1857 take place ?

1857 का विद्रोह क्यों हुआ ?

4. Explain the contributions of socio-religious reform movements in the second half of 19th century in India.

भारत में उन्नीसवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में सामाजिक और धार्मिक सुधार आन्दोलनों के योगदान की विवेचना करें ।

5. Examine the policies and programmes of the Indian National Congress from 1885 to 1905 and how its working led to the emergence of extremism in Indian politics.

सन् 1885 से 1905 तक भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की नीतियों तथा कार्यक्रमों का परीक्षण कीजिए और बताइए कैसे इसकी गतिविधियाँ गरमवाद के आगमन का कारण बनीं ।

6. Bring out the chief features of Non-co-operation Movement (1920-22) and the Civil Disobedience Movement. (1930-34)

असहयोग आन्दोलन (1920-22) एवं सविनय अवज्ञा आन्दोलन (1930-34) की प्रमुख विशेषताओं पर प्रकाश डालें ।

7. Bring out the salient features of the Government of India Act of 1919.

सन् 1919 के भारत सरकार अधिनियम की प्रमुख विशेषताओं का उल्लेख कीजिए ।

8. Discuss how the growth of communalism led to the partition of India.

साम्प्रदायिकता का विकास किस प्रकार से भारत के विभाजन के लिए उत्तरदायी था ? चर्चा कीजिए ।

9. Discuss the Science and Educational policies during the time of Jawaharlal Nehru's government.

जवाहरलाल नेहरू के समय की विज्ञान और शैक्षिक नीतियों का वर्णन करें ।

10. Discuss the policy of Non-Alignment.

गुटनिरपेक्षता की नीति का वर्णन करें ।

11. Formation of linguistic states in India between 1953 and 1966 disintegrated or integrated India ? Comment.

भाषा के आधार पर राज्यों के गठन ने भारत को तोड़ा या जोड़ा ? टिप्पणी करें ।

12. Write notes on any **two** of the following :

(1) Bhagat Singh

(2) Rowlatt Satyagrah of 1919.

(3) Subhash Chandra Bose and I.N.A.

(4) Bishnois's Commitment to the environment.

(5) Indian Cinema – The Portrayal of Poverty.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणी लिखें :

(1) भगत सिंह

(2) 1919 का रॉलैट सत्याग्रह

(3) सुभाषचन्द्र बोस और आज़ाद हिन्द फौज

(4) बिश्नोई समाज की पर्यावरणीय प्रतिबद्धता

(5) भारतीय सिनेमा में गरीबी का चित्रण