[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.

B.A. (Programme) / III

(T)

EDUCATION DISCIPLINE - Paper III

(Education in the Contemporary India)

(Admissions of 2004 and onwards)

Time: 3 Hours

5425

Maximum Marks: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

- Note: (i) Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.
 - (ii) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result
- टिप्पणी:- (i) इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए: लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए ।
 - (ii) प्रश्न-पत्र पर अंकित पर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे। P.T.O.

Attempt Five questions in all.
All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

- 1. Critically comment on the recommendations of Indian Education Commission (1964-66) on the following:
 - (i) Vocationalization of secondary education
 - (ii) Three language formula (7½+7½)

निम्नलिखित पर भारतीय शिक्षा आयोग (1964 - 66) के सुझावों की . समालोचना कीजिए:

- (i) माध्यमिक शिक्षा का व्यावसायीकरण
- (ii) त्रिभाषा सूत्र
- 2. Explain the need and importance of Quality Assurance and Accreditation in higher education in India. Critically discuss the role played by the National Assessment and Accreditation Council of India in this regards. (7½+7½)

भारत में, उच्च शिक्षा के क्षेत्र में गुणात्मक आश्वासन एवं प्रत्यायन की आवश्यकता एवं महत्व की व्याख्या कीजिए। इस संदर्भ में भारत की राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद की भूमिका पर, आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

3. What do you understand by wastage and stagnation in Primary education? Explain the reasons for this problem and discuss the measures taken by our government to overcome this? (5+10)

प्राथमिक शिक्षा में अपव्याय और अवरोधन से आप क्या समझते हैं ? इस समस्या के कारणों की विवेचना कीजिये और इन्हें हल करने के लिये हमारी सरकार ने क्या कदम उठायें हैं ?

4. Yashpal Committee stated that "a lot is taught but little is learnt or understood." Discuss the reasons for this statement. What were the recommendations of Yashpal Committee in this regards? (7½+7½)

यशपाल समिति के अनुसार, "बहुत ज्यादा पढ़ाया गया है पर बहुत कम ग्रहण किया गया है या समझा गया है"। इस कथन के कारणों की चर्चा कीजिये। इस सम्बन्ध में यशपाल कमेटी ने क्या सुझाव दिये।

5. 'Privatisation in education has consequences on quantity, equity and quality of education.' Do you agree with the above statement? Give arguments in support of your answer. (15)

'शिक्षा का निजीकरण, संख्या, समता एवं गुणवत्ता पर असर डालती है' क्या आप इस कथन से सहमत हैं ? अपने उत्तर की पुष्टि में तथ्य दीजिए।

6. What is the importance of Distance education in India? Discuss the role of IGNOU in this regard.

(7½+7½)

भारत में दूरवर्ती शिक्षा का क्या महत्व है ? इस सम्बन्ध में इग्नू की भूमिका की विवेचना कीजिए।

7. What do you understand by decentralisation of educational administration? In this context discuss the role of local government in educational administration.

 $(7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2})$

शैक्षिक प्रशासन में स्थानीय विकेन्द्रीकरण से आप क्या समझते हैं ? इस सम्बन्ध में स्थानीय सरकार की शैक्षिक प्रशासन में भूमिका की विवेचना कीजिए।

- 8. Write short notes on any two of the following:
 - (a) Operation Blackboard
 - (b) Zero Budget
 - (c) Gandhi's concept of Basic education
 - (d) University Grants Commission (7½+7½)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

- (क) श्यामपट्ट अभियान[ः]
- (ख) शून्य बजट
- (ग) गांधीजी की बुनियादी शिक्षा सम्बन्धी अवधारणा
- (घ) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग