

[This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.

575

B

B.A. (Programme)/III

(T)

EDUCATION DISCIPLINE—Paper III

(Education in the Contemporary India)

(Admissions of 2004 and onwards)

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

Note : (i) Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

(ii) The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of the regular colleges (Cat. 'A'). These marks will, however, be scaled up proportionately in respect of the students of NCWEB at the time of posting of awards for compilation of result.

टिप्पणी : (i) इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

(ii) प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A') के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक

[P. T. O.]

NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

Attempt *Five* questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are the main recommendations of the Zakir Hussain Committee (1937)? Discuss its relevance in expanding school education today. 15

जाकिर हुसैन समिति (1937) द्वारा दी गयी रिपोर्ट की मुख्य सिफारिशें क्या हैं? वर्तमान संदर्भ में स्कूली शिक्षा के विस्तार के लिए इनकी क्या प्रासंगिकता है?

2. What are the problems that prevent the expansion of pre-primary education? What would be the possible solutions to these? 10+5

पूर्व-प्राथमिक शिक्षा के विस्तार में क्या समस्याएँ आती हैं? इनके समाधान के लिये क्या उपाय हो सकते हैं?

3. What is the role played by Centre and State in the financing of education? 7½+7½

शैक्षिक वित्तदान में केन्द्र एवं राज्य की क्या भूमिका है?

4. Explain the importance of GATS in the area of education in a globalised world. 15

भूमंडलित विश्व में गेट्स (GATS) का, शिक्षा के क्षेत्र में, क्या महत्व है? विस्तार से समझायें।

5. Is it possible to set a criteria for quality ? What are the difficulties in doing the same ? How has the National Accreditation and Assessment Council attempted to regulate quality ? 5+10

क्या गुणवत्ता को निर्धारित किया जा सकता है? इसे करने में क्या समस्याएँ आती हैं? नेशनल ऐससमेन्ट और ऐक्रेडिटेशन कौंसिल (राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद्) ने गुणवत्ता को नियमित करने का प्रयास किस प्रकार से किया है?

6. How far have we been successful in achieving vocationalization of education ? What are the problems that limit its growth ? 5+10

शिक्षा के व्यावसायीकरण की उपलब्धि हमें कहाँ तक मिली है? इसके विस्तार को किस तरह की समस्याएँ सीमित कर रही हैं?

7. Yashpal Committee in its 1993 Report concluded that 'Learning is burdensome at the school level; What were the explanations given by the Committee to make such a conclusion ? How was learning to be made a joyful experience according to the Report ? 7½, 7½

यशपाल समिति ने अपनी 1993 की रिपोर्ट में निष्कर्ष निकाला कि, 'स्कूल स्तर पर शिक्षा बोझिल है'। समिति द्वारा इस तरह

के निष्कर्ष निकालने के क्या कारण बताये गये? रिपोर्ट ने सीखने के अनुभव को खुशनुमा बनाने के लिये क्या सुझाव दिया?

8. Write short notes on any *two* of the following : $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$

- (a) Three Language Formula
- (b) Operation Blackboard
- (c) National Council for Teacher Education (NCTE)
- (d) Non-plan allocation in education.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :

- (क) त्री भाषा सूत्र
- (ख) ऑपरेशन ब्लैक-बोर्ड (ऑपरेशन श्याम-पट)
- (ग) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद्
- (घ) शिक्षा में अनियोजित आबंटन।