

[This question paper contains 6 printed pages.]

4703

Your Roll No.

B.A. (Programme) / III

C

(L)

EDUCATION DISCIPLINE - Paper III

**(Education in Cotemporary India : Trends,
Issues and Challenges)**

Time: 3 Hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note : (i) Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*(ii) The maximum marks printed on the question paper
are applicable for the students of the regular
colleges (Cat. 'A'). These marks will, however,
be scaled up proportionately in respect of the
students of NCWEB at the time of posting of
awards for compilation of result.*

*टिप्पणी :- (i) इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में डीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।*

*(ii) प्रश्न-पत्र पर अंकित पूर्णांक नियमित कॉलेजों (श्रेणी 'A')
के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक,*

P.T.O.

NCWEB के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में अधिक होंगे।

Attempt Five questions in all.

All questions carry equal marks.

किन्ही पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिये।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Critically discuss Wardha Scheme of Education. (15)

वर्धा शिक्षा योजना की आलोचनात्मक विवेचना कीजिए।

2. Comment on the recommendations of Secondary Education Commission (1952-53) on the following :

(a) Methods of teaching.

(b) Reforms in Examination System. (7½+7½)

निम्नलिखित पर भारतीय शिक्षा आयोग (1952-53) के सुझावों की समलोचना कीजिए।

(क) शिक्षण विधियाँ

(ख) परीक्षा प्रणाली में सुधार

3. What do you understand by the problem of 'Wastage and Stagnation' in Primary Education in our country. Explain its causes and suggest remedies. (7½-7½)

प्राथमिक शिक्षा में अपव्यय एवं अवरोधन की समस्या से आप क्या समझने हैं ? इस के कारणों को समझाएं और उन्हें दूर करने का सुझाव दीजिए ।

4. Analyse the table given below indicating the Growth Rates of Enrolment at the Secondary Level (in lakhs) : (15)

निम्नलिखित तालिका जो माध्यमिक स्तर पर नामांकन दर के विकास को संकेत करती है, विवेचना कीजिए ।

Year वर्ष	Girls लड़कियाँ	Total कुल	SC Girls अनुसूचित जाति (लड़कियाँ)	SC Total अनुसूचित जाति	ST Girls अनुसूचित जनजाति (लड़कियाँ)	ST Total अनुसूचित जनजाति
1980-81 to 1990-91	8.52	7.36	15.81	10.30	7.13	14.47
1990-91 to 1995-96	6.35	3.38	7.94	3.44	10.16	7.87
1995-96 to 2000-01	5.78	4.10	11.43	7.81	9.80	6.56
2000-01 to 2005-06	10.09	7.80	11.31	9.38	12.22	9.69
Growth Rate विकास दर						
1980-81 to 2005-06	6.4	5.1	9.1	6.5	9.8	7.9

5. State the recommendations of Kothari Commission (1964-66) regarding.

(a) Issues related to the study of languages.

(b) Vocationlization of Secondary Education.

(7½+7½)

कोठारी आयोग (1964-66) के निम्नलिखित के सम्बन्ध में सिफारिशों का उल्लेख कीजिए।

(क) भाषा अध्ययन सम्बन्धी मुद्दे।

(ख) माध्यमिक शिक्षा का व्यवसायीकरण।

6. Briefly discuss the recommendations of the Right of Children to Free and Compulsory Education Act 2009 on the following :

(a) Duties and responsibilities of the Central government towards it.

(b) Responsibilities of the schools and teachers.

(7½+7½)

निम्नलिखित पर बच्चों के निःशुल्क एवं अनिवार्य शिक्षा के अधिकार के अधिनियम 2009 की सिफारिशों का संक्षिप्त में विवेचना कीजिए :

(क) इस सम्बन्ध के केन्द्रीय सरकार के कर्तव्य एवं उत्तरदायित्व।

(ख) स्कूलों एवं शिक्षकों के दायित्व।

7. Is it possible that in the same building, different courses affiliated to different universities are being conducted. What is this kind of education? What are the challenges faced by students and teachers? What are its implications for quality of education? (15)

एक ही इमारत में विभिन्न विश्वविद्यालयों द्वारा संबद्ध कोर्स चलाये जा सकते हैं? क्या यह संभव है? यह किस प्रकार की शिक्षा है? विद्यार्थियों एवं शिक्षकों के लिए इसमें क्या चुनौतियाँ हैं? शिक्षा में गुणवत्ता के लिए इसका क्या प्रभाव है?

8. Write short notes on any two of the following:

(a) Operation Blackboard in context of School Education.

(b) Role of University Grants Commission (UGC) in higher education.

(c) Role of Non-government organizations (NGOs) in Sarv Shiksha Abhiyaan. (7½+7½)

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) स्कूली शिक्षा के संदर्भ में श्यामपट्ट अभियान ।

(ख) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यू.जी.सी.) की उच्च शिक्षा में भूमिका ।

(ग) गैर-सरकारी संस्थाओं (एन. जी. ओ.) का सर्व शिक्षा अभियान में भूमिका ।