

[This question paper contains 4 printed pages.]

5587

Your Roll No.

B.A. (Prog.) / III

D

NUTRITION AND HEALTH EDUCATION

Paper III – Community Nutrition (C-158)

(Admissions of 2004 and onwards)

Time : 2 hours

Maximum Marks : 38

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt three questions in all.

Question No. 1 is compulsory.

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

P.T.O.

1. Write short notes on any **four** : (14)

- (i) Flip chart
- (ii) Any two models of Communication
- (iii) Discussion meeting
- (iv) Black Board as an aid
- (v) Principles of layout
- (vi) Role of village leaders in extension education

किन्हीं चार पर संक्षिप्त में टिप्पणी कीजिए :

- (i) फिलप चार्ट
- (ii) संचार की कोई दो प्रतिरूप
- (iii) विचार विमर्श की सभाएँ
- (iv) श्याम पट्ट - एक साधन
- (v) आलेख के सिद्धान्त
- (vi) विस्तार शिक्षा में ग्रामीण नेताओं की भूमिका

2. (i) What are Projected aids ? Discuss its importance in extension education with examples. (9)

(ii) Define communication and discuss its importance in today's world. (3)

(i) प्रक्षेपित साधन क्या है ? विस्तार शिक्षा में इनका उदाहरण द्वारा महत्व बताइए ।

(ii) संचार की परिभाषा लिखें और आज के युग में उसका महत्व बताइए ।

3. Discuss various anthropometric measurements in assessing nutritional status of children in detail.

(12)

बच्चों के पोषण स्तर के मूल्यांकन में नृमापी मापतोल की विभिन्न विधियों के विषयों में विस्तार-पूर्वक लिखिए ।

4. (i) What important factors you will keep in mind while using audio-visual aids ? (6)

(ii) Write differences between formal education and extension education. (6)

(i) दृश्य-श्रव्य साधनों का प्रयोग करते समय आप किन बातों का ध्यान रखोगे ।

(ii) औपचारिक व विस्तार शिक्षा में अन्तर स्पष्ट कीजिए ।

5. Write short notes on any **three** : (4×3=12)

(i) Physical barriers in communication

(ii) Advantages of demonstration

- (iii) Problems in organizing a nutrition education programme
- (iv) Bulletin board
- (v) National Nutritional Anaemia Control Programme

किन्हीं तीन पर संक्षिप्त में टिप्पणी करें :

- (i) संचार में भौतिक अवरूद्ध
- (ii) प्रदर्शन के लाभ
- (iii) पोषण शिक्षण कार्यक्रम आयोजन करने में समस्याएँ
- (iv) बुलेटिन बोर्ड
- (v) पोषणज अनीमिया बचाव हेतु राष्ट्रीय कार्यक्रम