

[This Question Paper contains 2 printed page(s)]

Roll No.: \_\_\_\_\_

Sr. No. of Question Paper : 1411 E-1  
Unique Paper Code : C158  
Name of the Course : B.A. (Programme)  
Name / Title of the Paper : Nutrition & Health Education / Community Nutrition  
Year : III – Annual Mode  
Duration : 2 hours

Max. Marks: 50

Instructions for candidates:-

Attempt 3 questions in all.

Question no. 1 is compulsory.

Q.1. Write short notes on any *four* of the following: -

- i) Social Barriers in Communication
- ii) Traditional Folk Media
- iii) Laboratory and Biochemical Tests in assessment <sup>of</sup> Nutritional Status
- iv) Tours
- v) Television as an Aid in Mass Communication
- vi) Universal Immunization Programme
- vii) Importance of Nutrition Education

(4 x 5 = 20)

- Q.2. (a) Enumerate the difference between projected and non-projected aids.  
(b) Describe any two projected aids in detail.

(7 + 8)

Q.3. Define Communication. Describe in detail the various Elements of Communication. 15

Q.4. Explain any *two* programmes in detail:

- (i) National Programme for the Control of Nutritional Blindness.
- (ii) National Anaemia Control Programme.
- (iii) Mid-Day Meal Programme.

(7 ½ + 7 ½)

Q.5. Answer briefly on any *three* of the following: -

- (i) How is measurement of weight important in assessing the nutritional status?
- (ii) How is training the leaders useful in Extension Education?
- (iii) Importance of using models, objects and exhibitions in nutrition education.
- (iv) How blackboard can be effectively used?
- (v) Objectives and Services of ICDS.

(3 x 5 = 15)

निर्देश :-

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

M.M: 50

1. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (i) संचार में सामाजिक अवरुद्ध
- (ii) पारम्परिक लोक माध्यम
- (iii) पोषण स्तर मूल्यांकन में प्रयोगशाला और रासायनिक परीक्षण
- (iv) दौरे
- (v) जन संचार के माध्यम के रूप में टेलीविज़न
- (vi) सर्वव्यापी टीकाकरण कार्यक्रम
- (vii) पोषण शिक्षा का महत्व

(4 × 5 = 20)

2(a) प्रक्षेपित व अप्रक्षेपित साधनों में अन्तर का वर्णन कीजिए।

(b) किन्हीं दो प्रक्षेपित साधनों का वर्णन करें।

(7+8)

3. संचार को परिभाषित कीजिए। संचार के विभिन्न तत्त्वों का विस्तार से वर्णन करें। (15)

4. किन्हीं दो कार्यक्रमों का विस्तार से उल्लेख करें।

- (i) पोषकीय अन्धता नियन्त्रण हेतु राष्ट्रीय कार्यक्रम
- (ii) राष्ट्रीय अनीमिया नियन्त्रण कार्यक्रम
- (iii) स्कूली लंच कार्यक्रम

(7½ + 7½)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का संक्षिप्त में उत्तर दीजिए :

- (i) पोषण स्तर मूल्यांकन में भार तोलना किस प्रकार उपयोगी है?
- (ii) विस्तार शिक्षा में नेताओं का प्रशिक्षण किस प्रकार उपयोगी है?
- (iii) पोषण शिक्षा में मॉडल, वस्तुओं व प्रदर्शनी का महत्व।
- (iv) ब्लैक बोर्ड को किस प्रकार बेहतर तरीके से प्रयुक्त कर सकते हैं?
- (v) आई.सी.डी.एस. के उद्देश्य एवं सेवाएँ

(3 × 5 = 15)