

[This Question Paper contains 2 printed page(s)]

Roll No.: _____

Sr. No. of Question Paper : 1412 E-1
Unique Paper Code : C158
Name of the Course : B.A. (Programme)
Name / Title of the Paper : Nutrition & Health Education / Community Nutrition
Year : III – Annual Mode
Duration : 2 hours

Max. Marks: 50

Instructions for candidates:-

Attempt 3 questions in all.

Question no. 1 is compulsory.

- Q.1. Write short notes on any **four** of the following: -
- BMI – An Indicator of Malnutrition
 - Physical Barriers in Communication
 - Radio as an Aid in Mass Communication
 - Problems encountered in organizing a Nutritional Education Programme
 - Questionnaire
 - Individual Approach in Communication
 - National Anaemia Control Programme
- (4 x 5 = 20)
- Q.2. (a) Describe the various models of communication.
(b) What is meant by Feedback in Communication? Discuss its relevance in today's world.
(8 + 7)
- Q.3. Differentiate between any **three** of the following:
- Method Demonstration and Result Demonstration.
 - Formal Education and Extension Education.
 - Projected and Non-Projected Aid.
 - Charts and Posters
 - Anthropometric Measurements and Clinical Assessment
- (3 x 5)
- Q.4. (a) Discuss the objectives of Integrated Child Development Services and the services provided by it to the pre-schoolers in brief.
(b) Comment on Iodine Deficiency Disorder Control Programme.
(9 + 6)
- Q.5. Answer briefly on any **three** of the following: -
- Bulletin Board – An Aid
 - What are the various methods of Diet Surveys?
 - Role of Drama, Story Telling and Puppets in Nutrition Education.
 - Role of Public Speaking in Extension Education.
 - Elements of Communication.
- (3 x 5 = 15)

निर्देश :-

कुल तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

M. M : 50

1. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (i) बी.एम.आई.-कुपोषण का सूचांक
- (ii) संचार में भौतिक अवरुद्ध
- (iii) जन संचार के माध्यम के रूप में रेडियो
- (iv) पोषण शिक्षण कार्यक्रम आयोजन में आने वाली समस्याएँ
- (v) प्रश्नावली
- (vi) संचार में व्यक्तिगत पहुँच
- (vii) राष्ट्रीय अनीमिया नियन्त्रण कार्यक्रम

(4 × 5 = 20)

2(a) संचार के विभिन्न प्रतिरूपों का विवेचन कीजिए।

(b) संचार में प्रतिपुष्टि का क्या अर्थ है? आज के युग के सन्दर्भ में वर्णन करें।

(8 + 7)

3. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन में अन्तर स्पष्ट कीजिए :

- (i) परिणाम प्रदर्शन और कार्य-विधि प्रदर्शन
- (ii) औपचारिक शिक्षा और विस्तार शिक्षा
- (iii) प्रक्षेपित साधन और अप्रक्षेपित साधन
- (iv) चार्ट और पोस्टर
- (v) नृमापी माप और निदानशाला मूल्यांकन

(3 × 5 = 15)

4(a) समेकित बाल विकास योजना के उद्देश्यों पर चर्चा कीजिए व पूर्व-स्कूलगामी बच्चों को दी जाने वाली सेवाओं का संक्षेप में उल्लेख कीजिए।

(b) आयोडीन की कमी से उत्पन्न विकार नियन्त्रण कार्यक्रम पर टिप्पणी लिखिए।

(9 + 6)

5. निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का संक्षिप्त में उत्तर दीजिए :

- (i) बुलेटिन बोर्ड - एक साधन
- (ii) आहार सर्वेक्षण की विभिन्न विधियाँ कौन-कौन सी हैं?
- (iii) पोषण शिक्षा में नाटक, कहानी व कठपुतलियों की भूमिका
- (iv) अनौपचारिक शिक्षा में सार्वजनिक भाषण की भूमिका
- (v) संचार के तत्त्व

(3 × 5 = 15)