

B.Com. / III

AS

PAPER XV (ii) — HISTORY

(History of India, 1750–1970)

(Admissions of 2006 and onwards)

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

NOTE:— *The maximum marks printed on the question paper are applicable for the students of Category 'B'. These marks will, however, be scaled down proportionately in respect of the students of Regular Colleges at the time of posting of awards for compilation of result.*

टिप्पणी:— प्रश्नपत्र पर अंकित पूर्णांक श्रेणी 'B' के विद्यार्थियों के लिए अनुप्रयोज्य हैं। तथापि ये अंक श्रेणी 'B' के विद्यार्थियों के संबंध में उनके परिणाम के संकलन के लिए नियुक्त अधिनिर्णय के समय पर, उनके आनुपातिक रूप में, कम होंगे।

*Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Discuss the Revenue and Judicial reforms of Lord Cornwallis.

लॉर्ड कॉर्नवालिस के राजस्व एवं न्यायिक सुधारों की विवेचना कीजिए।

2. Examine the main features of Wellesley's Subsidiary Alliance System. How did it help in the expansion of the British power in India?

वेलेज़ली की सहायक संधि प्रणाली की मुख्य विशेषताओं का परीक्षण कीजिए। इसने भारत में ब्रिटिश सत्ता के विकास में किस प्रकार सहायता की?

3. Analyse the nature of the Revolt of 1857.

सन् 1857 के विद्रोह के स्वरूप का विश्लेषण कीजिए।

4. Was Indian economy de-industrialized or industrialized during the nineteenth century?

उन्नीसवीं शताब्दी के दौरान भारतीय अर्थव्यवस्था वि-उद्योगीकृत थी अथवा उद्योगीकृत?

5. Why do we call nineteenth century a period of

awakening? Explain with reference to main socio-religious reform movements.

उन्नीसवीं शताब्दी को जागरण का काल क्यों कहा जाता है? प्रमुख सामाजिक तथा धार्मिक आन्दोलनों के सन्दर्भ में समझाइए।

6. Examine the policies and programme of the Indian National Congress from 1885 to 1905. What were the main achievements of the Congress during this period?

सन् 1885 से 1905 तक भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस की नीतियों तथा कार्यक्रमों का परीक्षण कीजिए। इस काल के दौरान कांग्रेस की मुख्य उपलब्धियाँ क्या थीं?

7. Comment on the salient features of the Government of India Act, 1919.

सन् 1919 के भारत सरकार अधिनियम की मुख्य विशेषताओं की समीक्षा कीजिए।

8. Evaluate the contribution of Mahatma Gandhi to the National Movement.

राष्ट्रीय आन्दोलन में महात्मा गांधी के योगदान का मूल्यांकन कीजिए।

9. Trace the events from 1942 to 1947 that led to the independence and partition of India.

सन् 1942 से 1947 तक उन घटनाओं का वर्णन कीजिए जो भारत को स्वतंत्रता और विभाजन की ओर ले गईं।

10. Discuss Linguistic Reorganization of States. How did it help in consolidation of India as a nation?

राज्यों के भाषाई पुनर्गठन की विवेचना कीजिए। भारत को एक दृढ़ राष्ट्र बनाने में यह किस प्रकार सहायक हुई?

11. Discuss the role of Five Year Plans in development of Indian economy during first two decades of Indian independence.

भारतीय स्वाधीनता के प्रथम दो दशकों में भारतीय अर्थव्यवस्था के विकास में पंचवर्षीय योजनाओं की भूमिका की विवेचना कीजिए।

12. Write short notes on any *two* of the following :

(i) Maharaja Ranjit Singh

(ii) Lucknow Pact, 1916

(iii) B.R. Ambedkar

(iv) Chipko Movement.

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(i) महाराजा रंजीत सिंह

(ii) लखनऊ समझौता, 1916

(iii) बी०आर० अंबेडकर

(iv) चिपको आन्दोलन।