

This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No.

8276

A

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)

[COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND
MENTAL RETARDATION]

**PAPER I—NATURE AND NEEDS OF VARIOUS
DISABILITIES—AN INTRODUCTION**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

Note : Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any five questions.

All questions carry equal marks.

कुल पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

{P.T.O.

1. Prepare a check list to identify vision problems in children in regular classrooms. What are the various skills that need to be taught to them to enable them to benefit from schooling. 6+9

नियमित कक्षाओं में बच्चों में चाक्षुष समस्याओं का अभिनिर्धारण के लिए जाँच अनुसूची बनाइए। उन्हें विद्यालयी शिक्षा से लाभ प्राप्त करने योग्य बनाने के लिए कौन-से विविध कौशल अपेक्षित हैं?

2. Prepare an outline for a presentation to school administrators on the nature and needs of students with hearing impairment. Answer the following questions as a part of the presentation : 15

श्रवणबाधित शिक्षार्थियों की प्रकृति और आवश्यकताओं के विषय में विद्यालय प्रशासकों के लिए प्रस्तुति हेतु रूपरेखा बनाइए। प्रस्तुति के अंश के तौर पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

- (a) Who are hearing impaired ?

श्रवण बाधित कौन होते हैं ?

- (b) What are the types of hearing impairment ?

श्रवणबाधिता के प्रकार क्या हैं ?

- (c) What facilities they should be provided in the school ?

उन्हें विद्यालय में कौन-सी सुविधाएँ दी जानी चाहिए ?

3. How could schools accommodate the needs of physically disabled students ? How would you handle a seizure in class ? 9+6

शारीरिक रूप से अशक्त विद्यार्थियों की आवश्यकताओं की आपूर्ति विद्यालय कैसे कर सकते हैं? कक्षा में आप अपस्मार से कैसे निपटेंगे?

4. What defines mental retardation ? Who are educable mentally retarded children ? Select any simple concept and explain how you would teach this concept to a educable mentally retarded child.

3 + 3 + 9

मानसिक मंदन को क्या परिभाषित करता है? शिक्षणीय मानसिक रूप से मंद बच्चे कौन हैं? कोई सरल संकल्पना चुनिए और स्पष्ट कीजिए कि आप शिक्षणीय मानसिक रूप से मंद बच्चे को इस संकल्पना को कैसे सिखाएँगे?

5. What is specific learning disability ? What are the characteristics of children with dyslexia ? How would you help them to improve reading ?

15

विशिष्ट अधिगम अशक्तता क्या है? पठनवैकल्य युक्त बच्चों के क्या अभिलक्षण होते हैं? आप पठन में सुधार के लिए उनकी सहायता कैसे करेंगे?

6. 'Blindness separates people from things. But deafness separates people from people.' Explain this statement from the perspective of implication of each of the above disabilities on a deaf-blind child and the limitations they face. How would you help them in meeting those limitations ?

9 + 6

'अंधता व्यक्तियों को वस्तुओं से अलग कर देती है किंतु बहरापन लोगों को

लोगों से काट देता है।'—बहरे-अंधे बच्चे पर उपर्युक्त अशक्तताओं में से प्रत्येक के निहितार्थ और उन बच्चों की सीमाओं के परिप्रेक्ष्य में इस कथन को स्पष्ट कीजिए। उन सीमाओं से उबरने में आप उनकी सहायता कैसे करेंगे ?

7. How Autism Spectrum Disorder (ASD) impacts a child ? What measures could be taken to optimize the learning of a child with autism in a regular classroom ? 7+8

स्वलीनता स्पेक्ट्रम विकास बच्चे को किस प्रकार प्रभावित करता है ? नियमित कक्षा में स्वलीनता युक्त बच्चे के अधिगम को अधिक श्रेष्ठ बनाने के लिए क्या उपाय किए जा सकते हैं ?

8. Write in brief about any *two* of the following : 7½ + 7½

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षेप में लिखिए—

- (a) Management of Cerebral Palsy

प्रमस्तिष्क अंगघात का प्रबंध कौशल

- (b) Behavioural problems commonly seen in children with mental retardation

मानसिक मंदन युक्त बच्चों में सामान्यतः देखी गई व्यावहारिक समस्याएँ

- (c) Technology available for blind and low vision

अंध और अल्पदृष्टि वालों के लिए उपलब्ध प्रौद्योगिकी