

This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No. ....

8277

A

**B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)**

**COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND  
MENTAL RETARDATION**

**Paper II Core—EDUCATION IN EMERGING INDIA**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 75*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*Note* : Answers may be written *either* in English *or* in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the paper.

**टिप्पणी :** इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Attempt any five questions.*

*All questions carry equal marks.*

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[P.T.O.]

1. What do you understand by the term 'Special Education' ? Discuss aims, and functions of Special Education. 5 + 10 = 15

आप 'विशेष शिक्षा' पद से क्या समझते हैं? विशेष शिक्षा के उद्देश्यों और प्रकार्यों का विवेचन कीजिए।

2. Discuss the educational implications of Pragmatism with special reference to the education of children with special needs. 15

विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के विशेष संदर्भ में व्यावहारिकतावाद के शैक्षिक निहितार्थों का विवेचन कीजिए।

3. Elaborate the role of teacher in the evolutionary process of education. 15

शिक्षा की विकासात्मक प्रक्रिया में शिक्षक की भूमिका का विशदीकरण कीजिए।

4. Describe with examples the role of home, school and mass-media in the education of children with disability. 15

अशक्तता युक्त बच्चों की शिक्षा में घर, स्कूल और जनसंचार माध्यमों की भूमिका का सोदाहरण वर्णन कीजिए।

5. Describe formal, informal and non-formal education. Discuss their relevance in the context of education of children with special needs. 9 + 6 = 15

औपचारिक, अनौपचारिक और गैर-औपचारिक शिक्षा का वर्णन कीजिए। विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में उनकी संगति का विवेचन कीजिए।

6. Critically examine various educational provisions of disabled persons (Equal Opportunities, Protection of Rights and Full Participation) Act of 1995 and their implementation. 15

1995 के अशक्त व्यक्ति (समान अवसर, अधिकार संरक्षण एवं पूर्ण सहभागिता) अधिनियम के विविध शैक्षिक उपबन्धों का समीक्षात्मक परीक्षण कीजिए।

7. What is value-oriented education ? How far it is relevant in contemporary Indian Society ? How, you, as a teacher will instill values among your students with visual impairment/intellectual impairment ? 3 + 5 + 7 = 15

मूल्योन्मुखी शिक्षा क्या है ? समकालीन भारतीय समाज में यह किस हद तक संगत है ? एक शिक्षक के नाते आप अपने दृष्टिबाधित/बौद्धिक बाधिता युक्त शिक्षार्थियों को मूल्य शिक्षा किस प्रकार देंगे ?

8. Write short notes on any *three* of the following : 5 × 3 = 15

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Life-long Education

जीवन पर्यंत शिक्षा

- (b) NIVH

एन. आइ. वी. एच.

- (c) Human Rights

मानव अधिकार

- (d) RCI Act, 1992

भारतीय पुनर्वास परिषद् अधिनियम, 1992

- (e) Normalization

सामान्यीकरण