

This question paper contains 5 printed pages.]

Your Roll No.

8278

A

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)
(COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND
MENTAL RETARDATION)
Paper III—EDUCATIONAL : PSYCHOLOGY OF
PERSONS WITH DISABILITIES

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(1 hour extra for students with visual impairment)

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

Note : Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer all questions.

All questions carry equal marks.

सभी प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

[P.T.O.]

1. Define Psychology, Education and Educational Psychology. Explain the interlinkages between the three. Elaborate on the role of Educational Psychology for children with special needs. 5 + 5 + 5

मनोविज्ञान, शिक्षा और शिक्षा मनोविज्ञान की परिभाषा दीजिए। तीनों के अंतर्संबंधों को स्पष्ट कीजिए। विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए शैक्षिक मनोविज्ञान की भूमिका का विशदीकरण कीजिए।

2. Contextualize the general concepts of development with reference to Vygotsky's theory. Discuss the implication of the theory for classroom teaching-learning processes. 7 + 8

व्यागोत्स्की के सिद्धांत के संदर्भ में विकास की सामान्य संकल्पनाओं को संदर्भित कीजिए। कक्षा शिक्षण-अधिगम प्रक्रियाओं के लिए सिद्धांत के निहितार्थ का विवेचन कीजिए।

अथवा (Or)

Based upon the psycho-social theory given by Erikson and from your school experience programme, elaborate with examples the different stages of development of your learners. 15

एरिकसन के मनोसामाजिक सिद्धांत और अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम के आधार पर अपने शिक्षार्थियों के विकास के विभिन्न चरणों का सोदाहरण विशदीकरण कीजिए।

3. Rekha is a student of class VII. She can focus on several aspects of a problem simultaneously. Her ability to categorize objects and

things has improved and she is more aware of the classification hierarchies.

5 + 5 + 5

रेखा सातवीं कक्षा की छात्रा है। वह समस्या के अनेक पक्षों पर एक साथ ध्यान केंद्रित कर पाती है। पदार्थों और वस्तुओं को वर्गीकृत करने की उसकी योग्यता में सुधार हुआ है और वह वर्गीकरण अधिक्रमों के बारे में अधिक सजग है।

(a) At what stage of cognitive development do you think Rekha and her classmates are ? Elaborate.

आपके विचार में रेखा और उसके सहपाठी संज्ञानात्मक विकास के किस चरण में हैं? विशदीकरण कीजिए।

(b) What are the other characteristics of children at this stage of development ?

विकास के इस चरण में बच्चों के अन्य अभिलक्षण क्या होते हैं?

(c) What are the classroom implications for this stage of cognitive development.

संज्ञानात्मक विकास के इस चरण के लिए कक्षा-निहितार्थ क्या हैं?

अथवा (Or)

Explain the concept of learning in terms of the behaviouristic and cognitive approaches that you have studied. From your school experiences programme give examples of classroom learning which reflect the above approaches.

7 + 8

आपके द्वारा पढ़े गए व्यवहारवादी और संज्ञानात्मक उपागमों के संबंध में अधिगम की संकल्पना को स्पष्ट कीजिए। अपने विद्यालय अनुभव कार्यक्रम से कक्षा-अधिगम के ऐसे उदाहरण दीजिए जो उपर्युक्त उपागमों को प्रतिबिंबित करते हों।

4. Elaborate on the concept of intelligence. Rakesh is very good in sports but barely manages to pass in the academic subjects. Rakhi always comes first in her class in studies but she is not at all good in singing. Mukesh's drawings always gets a prize in the Art competition. Yet he is not good in mathematics or science subjects. Which of the above stated learner is intelligent ? Explain with the help of the any latest theory of intelligence that you have studied.

5 + 10

बुद्धि की संकल्पना का विशदीकरण कीजिए। राकेश खेल में अच्छा है, किन्तु अकादमिक विषयों में कठिनाई से उत्तीर्ण होता है। राखी पढ़ाई में अपनी कक्षा में हमेशा प्रथम आती है किन्तु वह गायन में बिल्कुल अच्छी नहीं है। कला प्रतियोगिता में मुकेश के चित्र उसे हमेशा पुरस्कार दिलाते हैं, किन्तु वह गणित एवं विज्ञान विषयों में अच्छा नहीं है।

उपर्युक्त उल्लिखित शिक्षार्थियों में से कौन बुद्धिमान है? अपने द्वारा पढ़े गए किसी नवीनतम बुद्धि सिद्धांत की सहायता से स्पष्ट कीजिए।

अथवा (Or)

“In the area of mental health, the boundary between ‘normal’ and ‘abnormal’ remains blurred.” Yet how would you differentiate between the two conditions. Elaborate.

15

“मानसिक स्वास्थ्य के क्षेत्र में ‘सामान्य’ और ‘अपसामान्य’ के बीच की सीमा धुँधली रहती है।” फिर भी आप दोनों दशाओं में कैसे विभेद करेंगे ? विशदीकरण कीजिए।

5. Write briefly on any *three* of the following : 5 + 5 + 5

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षेप में लिखिए—

(a) Role of Home and School in Guidance and Counselling

परामर्श और उपबोधन में घर और स्कूल की भूमिका

(b) Developmental deviances and related issues with reference to specific disabilities

विशिष्ट अशक्तताओं के संदर्भ में विकासात्मक युक्तियाँ और संबंधित मुद्दे

(c) Role of motivation in learning by children with special needs

विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों द्वारा अधिगम में अभिप्रेरण की भूमिका

(d) Adjustment mechanism

समायोजन युक्तियाँ

(e) Individual Differences : Its implication for children with special needs.

व्यक्तिगत भिन्नताएँ : विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए निहितार्थ