

This question paper contains 4 printed pages.

8282

Your Roll No.

B.Ed. (Special Education)

A

(VISUAL IMPAIRMENT)

Paper VII

**INSTRUCTIONAL METHODS AND STRATEGIES FOR TEACHING
CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

*Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. Write the importance of sensory training for children with visual impairment. Describe in brief two activities for developing auditory sense in children with visual impairment.

P. T. O.

दृष्टिबाधित बच्चों के लिए संवेदी प्रशिक्षण के महत्त्व के बारे में लिखिए। दृष्टिबाधित बच्चों में श्रवणेन्द्रिय के विकास के लिए दो क्रियाओं का संक्षेप में वर्णन कीजिए। 5+10

2. How does visual impairment affect concept development? How would you provide compensatory instruction for concept development in children with visual impairment?

दृष्टिबाधिता किस प्रकार संप्रत्यय विकास को प्रभावित करती है? दृष्टिबाधित बच्चों में संप्रत्यय विकास के लिए आप प्रतिपूरक अनुदेशन किस प्रकार प्रदान करेंगे? 7+8

3. Enlist various plus curricular skills that a child with visual impairment needs to learn. Discuss in brief the different techniques of teaching Braille reading to young blind learners.

विभिन्न प्लस पाठ्यचर्यात्मक कौशलों की सूची बनाइए जिन्हें दृष्टिबाधित बच्चे को सीखना आवश्यक है। छोटे अंध शिक्षार्थियों को ब्रेल पढ़ना सिखाने की विभिन्न तकनीकों का संक्षेप में विवेचन कीजिए। 3+12

4. What are the various techniques of Orientation and Mobility? Which technique do you think the sighted peers of a blind student should know to help him in an inclusive school? Give details of that technique.

अभिविन्यास और गतिशीलता की विविध तकनीकों क्या हैं? आपके विचार में अंध शिक्षार्थी के दृष्टिवान समसमूह के लिए किस

तकनीक को जानना आवश्यक है ताकि वह उसकी समावेशी विद्यालय में सहायता कर सके? इस तकनीक को सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 5+2+8

5. Discuss in brief how object and situation could be used to develop vocabulary and comprehension skills of a child with visual impairment.

संक्षेप में विवेचन कीजिए कि वस्तु और स्थिति का उपयोग दृष्टिबाधित बच्चे के शब्द-भण्डार और अर्थग्रहण कौशलों के विकास में कैसे किया जा सकता है। 15

6. How can learning of mathematical Braille code contribute to learning mathematics? When and how should Braille mathematics code be introduced to the learners with visual impairment?

गणित अधिगम में गणितीय ब्रेल कोड का अधिगम किस प्रकार योगदान दे सकता है? दृष्टिबाधित शिक्षार्थियों को ब्रेल गणितीय कोड कब और कैसे सिखाना शुरू किया जाना चाहिए? 7+8

7. What are the various principles and guidelines for preparing and presenting tactile diagrams?

स्पर्श आरेखों को बनाने और प्रस्तुत करने के विभिन्न सिद्धान्त और दिशा-निर्देश क्या हैं? 15

8. Write short notes on any *three* of the following:

- (a) Evaluation of the language development skills
(b) Meaning and importance of reading readiness activities

(c) Merits and limitations of Abacus

(d) Field trips in teaching Social Studies.

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए:

(क) भाषा विकास कौशलों का मूल्यांकन

(ख) पठन तत्परता क्रियाओं का अर्थ और महत्त्व

(ग) गिनतारे के गुण और सीमाएँ

(घ) सामाजिक अध्ययन शिक्षण में क्षेत्र भ्रमण।

5+5+5