

This question paper contains 4 printed pages.]

Your Roll No

आपका अनुक्रमांक

8271

A

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)

(MENTAL RETARDATION)

**Paper 2—SPECIALIZED—MENTAL
RETARDATION—ITS
MULTIDISCIPLINARY ASPECT**

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

*Note : Answers may be written either in English or in Hindi; but the
same medium should be used throughout the paper.*

टिप्पणी : इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए;
लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any five questions.

All questions carry equal marks.

[P.T.O.]

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss any three neurological aspects of mental retardation bringing out their instructional implications. 15

मानसिक मंदन के किन्हीं तीन तंत्रिकीय पक्षों का विवेचन उनके अनुदेशनात्मक निहितार्थों को उभारते हुए कीजिए।

2. What are the various impairments that may be found as associated conditions with children with intellectual impairments (MR) ? What kind of effects each condition may have on a child with mental retardation ? 3 + 12

वे कौन-सी विभिन्न बाधिताएँ हैं जो बौद्धिक बाधिताओं (मानसिक मंदताओं) युक्त बच्चों की सहचारी दशाओं के तौर पर पाई जा सकती हैं।

3. Write in brief the various maladaptive behavior that could be commonly seen in children with mental retardation ? How could they be managed in inclusive classroom settings ? 6 + 9

विविध दुरनुकूलित व्यवहारों के विषय में संक्षेप में लिखिए जो मानसिक मंदता युक्त बच्चों में सामान्यतः पाए जाते हैं? समावेशी कक्षा ढाँचों में उन पर कैसे नियन्त्रण किया जा सकता है?

4. How does mental retardation affect communication ? Suggest activities to enhance the communicative skills of children with mental retardation. 5 + 10

मानसिक मंदन संप्रेषण को किस प्रकार प्रभावित करता है? मानसिक मंदता युक्त बच्चों के संप्रेषण कौशलों को संवर्धित करने के लिए क्रियाएँ सुझाइए।

5. What competencies should a teacher have as a member of multi-disciplinary team for assessment of children with intellectual disability (MR) ? Discuss the role of each of the members of the multi-disciplinary team to develop on IEP for the student with intellectual impairment (MR).

15

बौद्धिक अशक्तता (मानसिक मंदता) युक्त बच्चों के मूल्यांकन के लिए बहुविद्याशाखायी दल के सदस्य के तौर पर शिक्षक में कौन-सी दक्षताएँ होनी चाहिए? बौद्धिक बाधिता (मानसिक मंदता) युक्त शिक्षार्थी के लिए IEP विकसित करने में बहुविद्याशाखायी दल के प्रत्येक सदस्य की भूमिका का विवेचन कीजिए।

6. What are the strengths and limitations of community based rehabilitation in Indian context ? Discuss how physiotherapy and occupational therapy can be adopted to facilitate motor development in children with intellectual disability (MR).5 + 5 + 5
- भारतीय सन्दर्भ में समुदाय आधारित पुनःस्थापन की शक्तियाँ और सीमाएँ क्या हैं? विवेचन कीजिए कि बौद्धिक अशक्तता (मानसिक मंदता) युक्त बच्चों के गतिक विकास को सुसाध्य करने के लिए भौतिक चिकित्सा और व्यावसायिक चिकित्सा को किस प्रकार अपनाया जा सकता है?

7. Discuss the significance of CBR with reference to the related Policies. How would CBR help in providing education for independent living ? What role does a special educator play in CBR programs ? 5 + 5 + 5

संबद्ध नीतियों के सन्दर्भ में समुदाय आधारित पुनःस्थापन के महत्व का विवेचन कीजिए। स्वतन्त्र जीवनयापन के लिए शिक्षा प्रदान करने में समुदाय आधारित पुनःस्थापन कैसे सहायक हो सकता है? समुदाय आधारित पुनःस्थापन कार्यक्रमों में विशेष शिक्षक क्या भूमिका निभाता है?

8. Write short notes on any *three* of the following : 5 + 5 + 5

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (a) Genetic aspects of mental retardation.

मानसिक मंदन के आनुवंशिक पक्ष।

- (b) Ethical issues involved in strategies for management of maladaptive behaviour.

दुरुनुकूलित व्यवहार के प्रबंधन के लिए युक्तियों में शामिल नैतिक मुद्दे।

- (c) Mobility related problems in persons with mental retardation.

मानसिक मंदता युक्त व्यक्तियों में गतिशीलता संबंधी समस्याएँ।

- (d) Functional communication.

प्रकार्यात्मक संप्रेषण।