

This question paper contains 5 printed pages.

8275

Your Roll No.

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) AS

(MENTAL RETARDATION)

**Paper I— Specialized – Identification and Assessment
of Persons with Mental Retardation**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

NOTE:— *Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

टिप्पणी:— *इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना
चाहिए।*

*Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.*

*किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. (a) What is Prevention? Explain the various types of prevention. Briefly explain the preventive strategies at post-natal stage.

P. T. O.

निवारण क्या है? निवारण के विविध प्रकारों को स्पष्ट कीजिए। प्रसवोत्तर चरण में निवारक युक्तियों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

1+2+5=8

- (b) Briefly explain how you will manage if you witness a child having fits.

संक्षेप में स्पष्ट कीजिए कि यदि आप किसी बच्चे को दौरा पड़ते देखें तो आप उसे किस प्रकार संभालेंगे।

7

2. How will identify a child with mental retardation with associated condition of cerebral palsy. What are the points you will keep in mind while preparing management plan for a child with mental retardation and associated condition of cerebral palsy?

प्रमस्तिष्क अंगघात की दशा सहित मानसिक मंदता युक्त बच्चे की पहचान आप कैसे करेंगे? प्रमस्तिष्क अंगघात की दशा सहित मानसिक मंदता युक्त बच्चे की देखभाल की योजना बनाते समय आप किन बिंदुओं को ध्यान में रखेंगे?

1+3+3+8=15

3. (a) Discuss the advantages and disadvantages of classification with suitable examples.

उपयुक्त उदाहरणों सहित वर्गीकरण के लाभों और अलाभों का विवेचन कीजिए।

8

- (b) Briefly explain the domains covered under FACP.

FACP के तहत शामिल क्षेत्रों को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए।

7

4. (a) Why is it important to involve families in the habilitation process of persons having mental retardation? List the points to be considered while counselling families of persons having mental retardation.

मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की पुनःस्थापन प्रक्रिया में परिवारों को शामिल करना महत्वपूर्ण क्यों है? मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों के परिवारों को उपबोधित करते समय ध्यान में रखे जाने वाले बिंदुओं को सूचीबद्ध कीजिए। 4+4

- (b) Discuss the significance of parent-groups in the case of children with intellectual disability (M.R). Explain, how you will help in the formation of parent-groups.

बौद्धिक अशक्तता (मानसिक मंदता) युक्त बच्चों के मामलों में अभिभावक समूहों के महत्व का विवेचन कीजिए। स्पष्ट कीजिए कि आप अभिभावक समूहों के निर्माण में किस प्रकार सहायता करेंगे। 7

5. (a) Explain the current legislation in India that has influenced the habilitation and rehabilitation of persons having mental retardation.

भारत के वर्तमान विधान को स्पष्ट कीजिए जिसने मानसिक मंदता युक्त व्यक्तियों के स्थापन और पुनःस्थापन को प्रभावित किया है। 8

- (b) List the historic milestones in the field of mental retardation.

मानसिक मंदन के क्षेत्र में ऐतिहासिक मील के पत्थरों को सूचीबद्ध कीजिए। 7

6. (a) List the salient features of N.R.Ts. and C.R.Ts.

N.R.T.'s और C.R.T.'s की मुख्य विशिष्टताओं की सूची बनाइए। 8

- (b) Discuss the points you will keep in mind while writing the report of a child having intellectual disability (M.R.)

उन बिंदुओं का विवेचन कीजिए जिन्हें आप बौद्धिक अशक्तता (मानसिक मंदता) युक्त बच्चे की रिपोर्ट के लेखन के समय ध्यान में रखेंगे। 7

7. (a) Explain the ways to create public awareness about mental retardation.

मानसिक मंदता के विषय में सार्वजनिक जागरूकता उत्पन्न करने के तरीकों को स्पष्ट कीजिए। 5

- (b) Briefly explain the associated conditions of mental retardation. Explain the implication of any two of these conditions in the education process of children with mental retardation (Intellectual Disability).

मानसिक मंदता की सहचारी दशाओं को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। मानसिक मंदता (बौद्धिक अशक्तता) युक्त बच्चों की

शिक्षा-प्रक्रिया में इन दशाओं में से किन्हीं दो के निहितार्थों को स्पष्ट कीजिए।

10

8. What is evaluation? State the types of evaluation. Describe the various methods of documentary evaluation results of education of children having mental retardation.

मूल्यांकन क्या है? मूल्यांकन के प्रकारों का उल्लेख कीजिए। मानसिक मंदता युक्त बच्चों की शिक्षा के मूल्यांकन परिणामों के प्रलेखन की विभिन्न विधियों का वर्णन कीजिए।

1+4+10