

[This question paper contains 4 printed pages.]

2324

Your Roll No.

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) D

**[COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND
MENTAL RETARDATION]**

CORE Paper IV – Educational Planning and
Management Curriculum Designing and Research

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

(1 hour extra for students with visual impairment)

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

Note Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Answer any Five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. What according to you is the modern concept of Educational Management? How is it different from the notion of Administration and Leadership? Elaborate the duties of a Principal in an Inclusive School. (4+4+7)

आप के अनुसार शैक्षिक प्रबंधन की आधुनिक अवधारणा क्या है? नेतृत्व तथा प्रशासन की अवधारणाओं से यह किस प्रकार भिन्न है? एक समावेशी विद्यालय में प्रधानाध्यापक के कर्तव्यों को विस्तार से समझाइये।

2. What is Curriculum Construction? Discuss the process of curriculum construction to match the needs of children with Visual impairment/intellectual impairment with illustrations. What challenges as a teacher you will face while adapting the curriculum? (5+5+5)

पाठ्यक्रम निर्माण से आप क्या समझते हैं? उचित उदाहरण लेते हुए दृष्टिबाधित/बौद्धिक अक्षमता वाले बालकों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिये पाठ्यक्रम निर्माण की प्रक्रिया समझाइये। पाठ्यक्रम को उपरोक्त अनुसार अनुकूलित करते समय एक अध्यापक के सामने क्या-क्या चुनौतियां आती हैं?

3. Explain the importance of selection of an appropriate problem of research. What points you will keep in mind while selecting the problem for research in special education? Justify your answer by taking examples from your area of specialization. (7+8)

अनुसंधान के लिये एक उचित समस्या के चुनाव के महत्व को समझाइये। विशिष्ट शिक्षा के क्षेत्र में समस्या का चुनाव करते समय आप किन-किन बातों का ध्यान रखेंगे? अपनी विशेषज्ञता के क्षेत्र से उदाहरण लेते हुए उत्तर की पुष्टि कीजिये।

4. Discuss different approaches to instruction. Which approach do you think is suitable for an inclusive classroom and why? (6+9)

निर्देशन के विभिन्न उपागमों को समझाइये। आपके अनुसार एक समावेशी कक्षा के लिये कौन सा उपागम उपयुक्त रहेगा और क्यों?

5. How can the use of educational technology facilitate learning of students with diverse needs in the same class? How can it remove educational barriers to meet the goals of 'Education for All'? (7+8)

शैक्षिक तकनीकी का प्रयोग एक ही कक्षा में अलग-अलग आवश्यकता वाले विद्यार्थियों के सीखने को कैसे सुविधाजनक बना सकता है? ऐसा करना 'सबके लिये शिक्षा' के उद्देश्य की प्राप्ति में निहित शैक्षिक बाधाओं को किस प्रकार दूर कर सकता है?

6. Write notes on **any two** of the following :

किन्हीं दो पर टिप्पणी कीजिये :

- (a) Successful and Effective Leadership

सफल एवं प्रभावी नेतृत्व

(b) Measures of Central Tendency

केन्द्रीय प्रवृत्ति की मापें

(c) Characteristics of a good test (7.5+7.5)

एक अच्छे परीक्षण के गुण

7. What is Continuous and Comprehensive Evaluation? How is it better than traditional way of evaluation? Also explain its relevance in an Inclusive school.

(4+4+7)

सतत एवं व्यापक मूल्यांकन की अवधारणा क्या है? मूल्यांकन की पारंपरिक विधि से यह किस प्रकार बेहतर है? एक समावेशी विद्यालय में इसके औचित्य को समझाइये।

8. What do you understand by correlation? Calculate and interpret the coefficient of correlation with the following data. (5+10)

सहसंबंध से आप क्या समझते हैं? निम्न आंकड़ों से सहसंबंध गुणांक की गणना कीजिये तथा उसका अर्थपन भी कीजिये।

Students	Marks in Hindi	Marks in English
A	30	55
B	40	75
C	50	60
D	20	12
E	10	11
F	45	38
G	22	25
H	18	15

(200)