

[This question paper contains 4 printed pages.]

2323

Your Roll No.

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) D
(COMMON FOR VISUAL IMPAIRMENT AND
MENTAL RETARDATION)

Core Paper III – EDUCATIONAL PSYCHOLOGY
OF PERSONS WITH DISABILITIES

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

1 hour extra for visually impaired candidates.

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;
but the same medium should be used throughout the
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What do you understand by educational psychology ?
Discuss its relevance in your course. (7+8=15)

P.T.O.

OR

What are the strategies you as a teacher can adopt to motivate students with disabilities to participate in the classroom activities in an inclusive setting ? (15)

शिक्षा मनोविज्ञान से आप क्या समझते हैं ? अपने पाठ्यक्रम में इसके महत्व पर चर्चा करें ।

या

एक समावेशी कक्षा में विकलांग विद्यार्थियों को कक्षा की गतिविधियों में सहभागिता के लिए आप कैसे प्रेरित करेंगे ?

2. Discuss the relative importance of heredity and environment on growth and development of children with disabilities. (15)

OR

How are the developmental deviations in children with visual/intellectual impairments identified ? Discuss the strategies you would adopt to address the needs of such children. (7+8=15)

विकलांग बच्चों की वृद्धि और विकास में वंशानुक्रम और वातावरण की सापेक्षिक भूमिका पर चर्चा करें ।

या

दृष्टिबाधित/बौद्धिक अक्षम बच्चों में विकासात्मक विचलन को आप कैसे पहचानेंगे ? चर्चा करें कि इन बच्चों की आवश्यकताओं की पूर्ति के लिए आप कौन-कौन से तरीके अपनाएँगे ?

3. Discuss with suitable examples, the implications of visual/intellectual impairment amongst children. Suggest measures to minimize the negative effects of any of these impairments on concept development.

(8+7=15)

OR

What do you understand by transfer of learning ? Give suitable examples to illustrate transfer of learning.

(7+8=15)

दृष्टिबाधा/बौद्धिक अक्षमता के बच्चों पर पड़ने वाले प्रभावों की उदाहरण लेते हुए चर्चा करें। इनमें से किसी एक विकलांगता से प्रभावित बच्चों के प्रत्यय विकास पर पड़ने वाले नकारात्मक प्रभावों को कम करने के उपायों की चर्चा करें।

या

सीखने के स्थानान्तरण से आप क्या समझते हैं ? सीखने के स्थानान्तरण की व्याख्या के लिए उचित उदाहरण भी दीजिए।

4. Discuss the dimensions of intelligence as proposed by Howard Gardner. Discuss the relevance of this theory to address individual differences in a class.

(8+7=15)

OR

How is aptitude different from intelligence ? Discuss the strategies for measuring aptitude of children with visual/intellectual disability.

(5+10=15)

P.T.O.

हॉवर्ड गॉर्डनर द्वारा दिए गए बुद्धि की विमाओं/आयामों का वर्णन करें।
वैयक्तिक भिन्नता को सम्बोधित करने के लिए इस सिद्धान्त की प्रासंगिकता की चर्चा करें।

या

किस प्रकार से अभिक्षमता, बुद्धि से भिन्न है? दृष्टिबाधित/बौद्धिक अक्षम बच्चों की अभिक्षमता मापने के तरीकों पर चर्चा करें।

5. Write short notes on **any three** from the following :-

- (a) Measurement of personality
- (b) Techniques of counseling
- (c) Frustration among children with visual/intellectual disability
- (d) Conflict resolutions among children with visual/intellectual disability (5+5+5=15)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें :-

- (क) व्यक्ति का मापन
- (ख) परामर्श के तरीके
- (ग) दृष्टिबाधित/बौद्धिक अक्षम बच्चों में भग्नाशा
- (घ) दृष्टिबाधित/बौद्धिक अक्षम बच्चों में द्वन्द्व समाधान