

[This question paper contains 4 printed pages.]

2331

Your Roll No. ....

**B.Ed. (SPECIAL EDUCATION) D**  
**(VISUAL IMPAIRMENT)**

Paper VII

**INSTRUCTIONAL METHODS AND STRATEGIES FOR  
TEACHING CHILDREN WITH VISUAL IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt any five questions.*

*All questions carry equal marks.*

*कोई पाँच प्रश्न कीजिए।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

*1 hour extra for visually impaired candidates.*

*दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए 1 घंटा अतिरिक्त।*

P.T.O.

What do you understand by Sensory Training ? How will you develop tactile sense of a visually impaired child to level of braille reading ? (5+10)

इन्द्रिय प्रशिक्षण से आप क्या समझते हैं ? एक दृष्टिबाधित बालक की स्पर्शीय संवेदना का विकास ब्रेल पठन के स्तर तक आप कैसे करेंगे ?

2. How is concept development affected by visual impairment ? What compensatory instructions you as a teacher would provide to minimize this effect among visually impaired children ? (7+8)

दृष्टिबाधा कैसे प्रत्यय विकास की प्रक्रिया को प्रभावित करती है ? बताइये कि इस प्रभाव को कम से कम करने के लिये एक अध्यापक के तौर पर आप किन पूरक निर्देशों का प्रावधान करेंगे ?

3. What is Duplication ? How is it different from Modification and Substitution ? Elaborate your answer by taking suitable examples. (5+5+5)

प्रतिलिपीकरण क्या है ? यह रूपांतरण तथा स्थानांतरण से किस प्रकार भिन्न है ? उचित उदाहरणों से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिये ।

4. What is the importance of evaluation in language development ? What class room activities you would design to evaluate language ability of students with visual impairment ? (5+10)

भाषा के विकास में मूल्यांकन का क्या महत्व है ? दृष्टिबाधित बच्चों की भाषिक योग्यताओं के मूल्यांकन हेतु आप कक्षा में कौन-कौन सी क्रियाएं करवायेंगे ?

5. Visually impaired students are exempted from studying Science at higher level. Do you agree with this exemption ? What measure you as a teacher would take to develop interest of visually impaired students in Science learning ? (15)

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को उच्च कक्षाओं में विज्ञान विषय के अध्ययन से छूट प्राप्त है। क्या आप इस छूट से सहमत हैं ? एक अध्यापक होने के नाते आप किन उपायों को करेंगे ताकि दृष्टिबाधित विद्यार्थियों की रुचि विज्ञान पढ़ने में बढ़ सके ?

6. What are different mathematical devices for visually impaired students ? Discuss strength and limitations of any two of them. (15)

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों के लिये विभिन्न गणितीय उपकरण कौन-कौन से हैं ? उनमें से किन्हीं दो के गुण तथा सीमाओं की चर्चा कीजिये।

7. "Teaching of Social Studies to visually impaired students is as important as to seeing children." Do you agree with the statement ? What methods you as a teacher will follow at secondary level to motivate them to learn this subject. (15)

दृष्टिबाधित विद्यार्थियों को सामाजिक अध्ययन का शिक्षण कराना उतना ही महत्वपूर्ण है जितना कि दृष्टिवान विद्यार्थियों को। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? माध्यमिक कक्षाओं में एक अध्यापक होने के नाते आप किन विधियों का प्रयोग करेंगे ताकि बच्चों को इन विषयों को पढ़ने के लिये प्रेरित किया जा सके।

8. Write short notes on **any three** of the following :

किन्हीं तीन विषयों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(a) Use of Kinesthetic sense

गति संवेदना का प्रयोग

(b) Land Mark and Clues

संकेत और सीमा चिह्न

(c) Preparation of tactile map

स्पर्शीय मानचित्र का निर्माण

(d) Field Trip as a method in teaching Social Sciences

सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लिए अध्ययन यात्रा विधि

(e) Abstract Ideas for visually impaired (5+5+5)

दृष्टिबाधितों के लिये अमूर्त विचार