

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....

B.Ed. Special Education (Mental Retardation)

Paper I (Specialized)

IDENTIFICATION AND ASSESSMENT OF PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION

Time: 3 hours
समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 75
अधिकतम अंक: 75

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note: Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.
All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1 hour extra for visually impaired candidates.
दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए 1 घंटा अतिरिक्त है।

1. 'Assessment is one of the most important components of any educational programme.' Justify. Elaborate upon the process of assessment in special education.

'आकलन किसी भी शैक्षिक कार्यक्रम का सबसे महत्वपूर्ण घटक है।' तर्क दीजिए। विशेष शिक्षा में आंकलन की प्रक्रिया पर विस्तार पूर्वक चर्चा करें।

5+10

2. What do you understand by Criterion Referenced Test and Norm Referenced Test? Which one is more useful in educational assessment and why? Describe any one Criterion Referenced Test you have used to assess adaptive behaviour during School Experience Programme.

आप मानदंड संदर्भित टेस्ट (CRT) और नॉर्म संदर्भित टेस्ट (NRT) से क्या समझते हैं? शैक्षिक आंकलन के लिए दोनों में से कौन सा अधिक उपयोगी है। क्यों? आपके द्वारा स्कूल अनुभव में अनुकूली व्यवहार का आंकलन करने के लिए इस्तेमाल किए गए मानदंड संदर्भित टेस्ट का विवरण करें।

5+5+5

3. How would you differentiate between children with intellectual disability and children with other learning problems in a classroom? Explain with examples.

4. Elaborate on the causes of intellectual disability. As a member of CBR team how will you spread awareness regarding prevention of Intellectual Disability?

बौद्धिक अक्षमता के कारणों पर विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए। सी.बी.आर. टीम के एक सदस्य के रूप में आप बौद्धिक अक्षम की रोकथाम के लिए कैसे जागरूकता फैलाएंगे।

9+6

5. What is Epilepsy? What are the management strategies you would use for a child who gets fits in your class?

मिर्गी क्या है? उसके प्रकारों पर चर्चा करें। आपकी कक्षा में किसी बच्चे को मिर्गी का दौरा आ जाए तो आप उसे कैसे संभालेंगे?

3+7+5

6. List some of the misconceptions about Intellectual Disability you have come across in the society? Comment upon their origin by relating them with the characteristics of intellectual disability.

बौद्धिक अक्षमता के संबद्ध में समाज में आपके सामने किस प्रकार कि भ्रांतियाँ आई हैं, उनकी सूची बनाए और इन भ्रांतियों के उद्गम का बौद्धिक अक्षमता की विशेषताओं से संबंध करके चर्चा कीजिए।

8+7

7. 'A special educator also has to play the role of counsellor. A counsellor has to reach out to both parents and students.' Discuss the relevance of this statement from your practical experience. What are the aspects in which parents may require counselling?

एक विशेष शिक्षक को परामर्शदाता की भूमिका भी निभानी पड़ती है। एक परामर्शदाता के रूप में विशेष शिक्षक को माता-पिता तथा छात्रों तक पहुँचाना आवश्यक है। अपने अभ्यासिक अनुभव के आधार पर इस कथन की प्रासंगिकता पर चर्चा करें। माता-पिता को किन-किन पहलुओं पर परामर्श की आवश्यकता हो सकती है?

8+7

8. Write Short notes on **any three** of the following with reference to identification and assessment:

- Early Identification
- Intellectual disability and child abuse
- Error analysis
- Evaluation
- Down's Syndrome

मूल्यांकन एवं अभिनिर्धारण के आधार पर निम्न में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी करें।

- शीघ्र पहचान
- बौद्धिक अक्षमता और बाल-उत्पीड़न
- त्रुटि विश्लेषण
- मूल्यांकन
- डाउन सिंड्रोम

5+5+5