

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....
आपका अनुक्रमांक.....

2328

B. Ed. SPECIAL EDUCATION (MENTAL RETARDATION)

Paper IV (SPECIAL)

**METHODOLOGY OF TEACHING IN RESOURCE ROOMS FOR PERSONS WITH
MILD MENTAL RETARDATION AND SLOW LEARNERS**

Time: 3 hours
समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 75
अधिकतम अंक: 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: - इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are the different characteristics of children having difficulties in learning ? Discuss in detail.
जिन बच्चों को सीखने में कठिनाइयाँ हैं, उनकी विभिन्न विशेषताएँ क्या हैं? विस्तार में चर्चा कीजिए।
15
2. Illustrate the process of developing an Individualized Education Program (I.E.P.) for teaching English to students with learning difficulties?
जिन बच्चों को अंग्रेजी सीखने में कठिनाई है, उनको अंग्रेजी सिखाने के लिए एक व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम विकसित करने की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए।
15

3. Discuss the role of English Language Teaching (ELT) in India with reference to different historical periods.

भारत में विभिन्न ऐतिहासिक अवधियों के संदर्भ में, अंग्रेजी भाषा शिक्षण की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

15

4. Explain 'Grammar Translation Methods' for teaching English to children with learning difficulties. Discuss the strengths and limitations of this method.

जिन बच्चों को पढ़ने में कठिनाई है, उनको व्याकरण अनुवाद विधि के द्वारा अंग्रेजी पढ़ना कैसे सिखाया जा सकता है। अपने 'विद्यालय अनुभव कार्यक्रम' से उदाहरण लेके विस्तार में समझाइये। इस विधि के गुण और सीमाओं पर चर्चा कीजिए।

8+7

5. Evaluation is one of the most important aspect of any education program. Do you support this view? Justify your answer with examples from resource room. Discuss in detail, the types of evaluation.

मूल्यांकन शिक्षा के कार्यक्रम का एक महत्वपूर्ण पहलू है। क्या आप इस विचार का समर्थन करते हैं? संसाधन कक्षा के उदाहरणों से अपने उत्तर की पुष्टि कीजिए। मूल्यांकन के प्रकारों का विस्तार पूर्वक वर्णन कीजिए।

5+10

6. How do you use various techniques related to Information and Communication Technology (ICT) in teaching languages to children with learning difficulties at the primary level?

प्राथमिक स्तर पर जिन बच्चों को सीखने में कठिनाईयाँ हैं, उन्हें भाषा पढ़ाते समय सूचना और प्रौद्योगिकी की विभिन्न तकनीकियों को कैसे शामिल करेंगे?

15

7. What do you understand by 'record maintenance'? Why is it important? List various types of records maintained in a resource room.

अभिलेख रखरखाव से आप क्या समझते हैं? यह क्यों महत्वपूर्ण है? संसाधन कक्षा में विभिन्न प्रकार के अभिलेखों की सूची बनाइए।

5+5+5

8. Write a short note on **any three** of the following:

1. Techniques for teaching children with Borderline Intelligence
2. Classroom techniques for teaching children with Specific Learning Disability (SLD)
3. Importance of Teaching Learning Material (TLM)
4. Role of Resource Room Teacher

निम्न में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए।

(क) सीमांत कौशल वाले बच्चों को सिखाने की तकनीकियाँ

(ख) विशिष्ट अधिगम विकलांगता वाले बच्चों को सिखाने की तकनीकियाँ

(ग) शिक्षण अधिगम सामग्री का महत्त्व

(घ) संसाधन कक्षा शिक्षक की भूमिका

5+5+5