

[This question paper contains 2 printed pages.]

Your Roll No.....  
आपका अनुक्रमांक.....

2327

B.Ed. Special Education (Mental Retardation)

Paper -III (Specialized)

CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

D

Time: 3 hours  
समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 75  
अधिकतम अंक: 75

(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: - इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any five questions.  
All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।  
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1 hour extra for visually impaired candidates.  
दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए 1 घंटा अतिरिक्त है।

1. Elaborate your role in development of curriculum for children with intellectual disability. According to you which is the most effective approach to curriculum development for children with intellectual disability and why?

बौद्धिक अक्षम बच्चों के पाठ्यक्रम विकास की विस्तार पूर्वक चर्चा करें। आपके अनुसार बौद्धिक अक्षम बच्चों के पाठ्यक्रम विकास के लिए कौन सा दृष्टिकोण अधिक प्रभावी है और क्यों?

8+7

2. Discuss the implications of Bruner's views on instruction in the inclusion of children with Intellectual Disability. Give examples to illustrate.

ब्रूनर के निर्देशन विचारों के अनुसार बौद्धिक अक्षम बच्चों के समावेश के निहितार्थ पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए।

15

3. Examine the challenges you may face as a special educator in the implementation of Inclusive Education. How will you overcome these challenges?

एक विशेष शिक्षक के रूप में आप समावेशी शिक्षा के कार्यान्वयन में किन चुनौतियों का सामना कर सकते हैं। आप इन चुनौतियों को कैसे अभिभूत करेंगे। चर्चा करें।

8+7

4. Elaborate the importance of Co-curricular Activities for children with Intellectual Disabilities. Suggest co-curricular activities for inclusive class which facilitate participation of children with intellectual disability.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए सहपाठ्य क्रम गतिविधियों के महत्व पर प्रकाश डालें। बौद्धिक अक्षम बच्चों के समावेश को सरल बनाने वाली सहपाठ्य क्रम गतिविधियाँ सुझाए।

9+6

5. What is ecological assessment? Why it is important? Illustrate with example the role of ecological assessment in the development of an Individualized Education Programme (IEP).

पारिस्थितिक आकलन क्या है? यह क्यों महत्वपूर्ण है? व्यक्तिगत शिक्षा कार्यक्रम (IEP) के विकास में पारिस्थितिक आकलन की भूमिका उदाहरण सहित स्पष्ट करें।

4+5+6

6. Take any 'concept' and prepare an elaborate plan to teach this to a child with Intellectual Disability. Which all strategies will you use and why?

किसी भी एक अवधारणा का चयन करके बौद्धिक अक्षम बच्चे को पढ़ाने के लिए सविस्तार योजना तैयार करें। आप कौन-कौन सी रणनीतियाँ अपनाएंगे और क्यों?

8+7

7. Give a brief account of areas of functional curriculum for students with Intellectual Disability. List the curriculum contents for a 6 year old child with Intellectual Disability.

बौद्धिक अक्षम बच्चों के लिए कार्यात्मक पाठ्यक्रम के क्षेत्रों पर संक्षिप्त में चर्चा करें। एक 6 साल के मानसिक मंद बच्चे के लिए पाठ्यक्रम विषय वस्तु तैयार करें।

9+6

8. Write Short Note on *any three* of the following in the context of children with intellectual disability:

- Curriculum modifications
- selection of goals
- role of consultant teacher
- Special Olympics
- Stages of learning

बौद्धिक अक्षमता वाले बच्चों की शिक्षा के संदर्भ में निम्न में से *किन्हीं तीन* पर संक्षिप्त में टिप्पणी करें:

- पाठ्यक्रम संशोधन
- लक्ष्यों का चयन
- सलाहकार शिक्षक की भूमिका
- विशेष ओलंपिक
- अधिगम के चरण

5+5+5