

[This question paper contains 3 printed pages.]

Your Roll No.....
आपका अनुक्रमांक.....

2326

B.Ed. Special Education (Mental Retardation)

Paper-II (Specialized)

D

MENTAL RETARDATION – ITS MULTIDISCIPLINARY ASPECT

Time: 3 hours
समय: 3 घंटे

Maximum Marks: 75
अधिकतम अंक: 75

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

Note: - Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी: - इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any **five** questions.
All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।
सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss in detail the endocrinal influences on Intellectual Disability. What possible conditions could be developed in a child due to imbalances in endocrinal hormones?

बौद्धिक विकलांगता पर एन्डोक्राइनल प्रभावों की विस्तारपूर्ण चर्चा कीजिए। एन्डोक्राइनल हार्मोन्स के असन्तुलन होने के कारण एक बच्चे में कौन-कौन सी संभावित स्थितियाँ विकसित हो सकती हैं?

15

2. What are the different stages of human development? Describe each stage with reference to the development of the child with Intellectual Disability.
मानव विकास के विभिन्न चरण क्या हैं? बौद्धिक विकलांग बच्चों के विकास के संदर्भ में प्रत्येक चरण का वर्णन कीजिए।
- 7+8
3. Explain about delays in speech and language development among children with Intellectual Disability? Discuss the effectiveness of functional Communication for these children.
बौद्धिक विकलांग बच्चों में वाणी और भाषा के विकास में विलम्ब की व्याख्या कीजिए। इन बच्चों के लिए कार्यात्मक संचार की प्रभावशालीता पर चर्चा करें।
- 9+6
4. 'During your community visits you have interacted with families of persons with disabilities.' What were the major needs of those families? How did you address them?
'आपने अपनी सामुदायिक भ्रमण के दौरान विकलांग व्यक्तियों के परिवारों से बातचीत की। इन परिवारों की प्रमुख आवश्यकताएँ क्या-क्या हैं? आप इन्हें कैसे संबोधित करेंगे?
- 6+9
5. How does gross motor problem affect the socialization of a child with Intellectual Disability? How do you ensure the participation of these children in curricular and co curricular activities in an Inclusive classroom?
स्थूल गमक समस्याएँ बौद्धिक विकलांग बच्चों के सामाजिकरण को कैसे प्रभावित करती हैं? आप एक समावेशी कक्षा के पाठ्यक्रम और सह-पाठ्यक्रम की गतिविधियों में इन बच्चों की भागीदारी कैसे सुनिश्चित करेंगे?
- 5+10
6. Discuss the importance of interdisciplinary team approach for education and rehabilitation of children with Intellectual disability. Analyze the strengths of this approach over rest of the approaches.
बौद्धिक विकलांग बच्चों की शिक्षा और पुनर्वास के लिए अंतर्विषयी टीम अप्रोच के महत्त्व पर चर्चा कीजिए। बाकि अप्रोचों पर इस अप्रोच की वरीयता का विश्लेषण कीजिए।
- 7+8
7. Critically comment on the models of Community Based Rehabilitation for Persons with Disabilities. Elaborate your answer based on your practical experiences.
विकलांग व्यक्तियों के समुदाय आधारित पुनर्वास के मॉडलों पर आलोचनात्मक टिप्पणी कीजिए। अपने व्यवहारिक अनुभवों के आधार पर अपने उत्तर का विस्तार कीजिए।

8. Write short note on **any three** of the following:

1. Role of Physiotherapist in the rehabilitation for the Persons with Intellectual Disability
2. Attention Deficit Hyperactive Disorder
3. Importance of Eye hand coordination skill
4. Adaptive behavior
5. Functions of brain

निम्न में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए:

- (क) बौद्धिक विकलांग व्यक्तियों के पुनर्वास में फीजीओथैरेपिस्ट की भूमिका
- (ख) अटैन्सन डैफिसिट हाइपरएक्टिव विकार
- (ग) आँख-हाथ समन्वय कौशल का महत्त्व
- (घ) अनुकूलित व्यवहार
- (ङ) मस्तिष्क के कार्य

5+5+5