

[This question paper contains 4 printed pages.]

2336

Your Roll No. ....

**B.Ed. (Special Education)**

**D**

**(VISUAL IMPAIRMENT)**

Paper VIII (e) – METHODOLOGY OF TEACHING  
SCIENCE TO VISUALLY IMPAIRED CHILDREN

Time : 1½ hours

Maximum Marks : 35

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in Hindi;  
but the same medium should be used throughout the  
paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा  
में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt any **three** questions.*

*Question number 1 is compulsory.*

*कोई तीन प्रश्न कीजिए।*

*प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।*

*1 hour extra for visually impaired candidates.*

*दृष्टिबाधित अभ्यर्थियों के लिए 1 घंटा अतिरिक्त है।*

P.T.O.

‘Science teachers in inclusive class face challenge of involving experiences of all the learners including learners with visual impairment.’ What kind of challenges have you experienced in dealing with such a class in terms of lack of experience due to reduced input from one of the senses? Also, elaborate how can you address such issues. (11)

‘समावेशी कक्षा में विज्ञान अध्यापक के सामने दृष्टिहीन विद्यार्थियों सहित सभी प्रकार के विद्यार्थियों के अनुभवों का समावेश करने की चुनौती होती है।’ दृष्टि न होने के कारण सीमित इनपुट की वजह से ऐसी कक्षा को संभालने में आपको किन समस्याओं का सामना करना पड़ा? यह भी बताएं कि आप ऐसे मुद्दों को कैसे संबोधित कर सकते हैं?

2. ‘Use of Teaching Learning Material (TLM) while teaching science to learners with visual impairment is a very important aspect.’ Discuss this statement by underlining the principles supporting this comment and give examples of different types of Teaching Learning Material that can possibly be used for them. (12)

‘दृष्टिहीन विद्यार्थियों को विज्ञान पढ़ाने के लिए अध्यापन-अधिगम सामग्री (टीएलएम) का प्रयोग एक बहुत महत्वपूर्ण आयाम होता है।’ इस कथन को पुष्ट करने वाले सिद्धांत को रेखांकित करते हुए इस वक्तव्य पर चर्चा करें और ऐसी विभिन्न प्रकार की अध्यापन-अधिगम सामग्री का उदाहरण दें जिनका प्रयोग किया जा सकता है।

3. 'Textbooks need to be critically analysed by a science teacher for learners with visual impairment.' Discuss the shortcomings of any science textbook used in regular school for teaching learners with visual impairment at secondary level. Give examples to support your answer. (12)

‘दृष्टिहीन विद्यार्थियों के विज्ञान अध्यापकों को पाठ्यपुस्तकों का आलोचनात्मक ढंग से विश्लेषण करना चाहिए।’ माध्यमिक स्तर पर दृष्टिहीन बच्चों को पढ़ाई जा रही किसी विज्ञान पुस्तक की कमियों पर चर्चा करें। अपने उत्तर के समर्थन में उदाहरण भी दें।

4. Write a lesson plan on one of the topics in science you have taught during your school experience programme. Explain the modifications that were incorporated to suit the needs of learners with visual impairment in this lesson. (12)

अपने स्कूल अनुभव कार्यक्रम के दौरान आपने विज्ञान के जो शीर्षक पढ़ाए हैं उनमें से किसी एक पर एक पाठ योजना लिखें। इस पाठ योजना में ये भी बताएं कि दृष्टिहीन विद्यार्थियों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए आपको क्या संशोधन करने पड़े ?

5. 'Alternative assessment techniques need to be used for an inclusive classroom having learners who are sighted and visually impaired.' Discuss at least two

such methods with examples, you have used during your school experience and elaborate how they were useful. (12)

दृष्टिवान और दृष्टिहीन विद्यार्थियों की समावेशी कक्षा में वैकल्पिक मूल्यांकन तकनीकों का प्रयोग किया जाना चाहिए। ऐसी कम से कम दो पद्धतियों पर उदाहरण सहित चर्चा कीजिए जिनका आपने अपने स्कूल अनुभव के दौरान प्रयोग किया है। बताएं कि वे किस प्रकार सहायक सिद्ध हुईं।