

[This question paper contains 4 printed pages.]

6007

Your Roll No.

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)

C

MENTAL RETARDATION

Paper 4 – Methodology of Teaching in Resource
Rooms for Persons with Mild Mental
Retardation and Slow Learners

Time: 3 Hours

Maximum Marks: 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Instructions : (1) *Read the question paper properly.*

(2) *Answers should be Focused and to
the point.*

(3) *Maintain the Serial Nos.*

(4) *Write neatly and clearly*

(5) *Don't fill the answer sheets unnecessarily.*

P.T.O.

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. What are various learning problems a child with learning difficulties face in the classroom? What are the special skills a resource teacher should have to overcome these difficulties? (7+8)

अधिगम कठिनाइयों वाला बच्चा कक्षा में किन-किन अधिगम समस्याओं का सामना करता है? इन कठिनाइयों को दूर करने के लिए एक संसाधन शिक्षक में कौन-कौन से विशेष कौशल होने चाहिए?

2. How will you develop an Individualized Educational Program (I.E.P.) for teaching any skill of Math to the child with learning difficulties? (15)

एक अधिगम कठिनाइयों वाले बच्चे को गणित का कोई एक कौशल सिखाने के लिए आप एक व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम कैसे बनाएंगे।

3. As a resource room teacher, what kind of roles and responsibilities you have for teaching children with learning difficulties in learning? Discuss in detail. (15)

एक संसाधन कक्ष शिक्षक के रूप में अधिगम कठिनाइयों वाले बच्चों को पढ़ाने में आपकी भूमिका एवं जिम्मेदारियां क्या हैं ? विस्तार सहित वर्णन करो ।

4. Explain in detail 'Direct Method' of teaching English. How is it useful in teaching English ? What are the limitations of this method ? (8+7)

अंग्रेजी पढ़ाने की प्रत्यक्ष विधि का विस्तार सहित वर्णन करो । अंग्रेजी पढ़ाने में यह कैसे उपयोगी है ? इस विधि की कमियां क्या हैं ?

5. What do you mean by evaluation and why it is required ? Explain the different types of evaluation you used for the children having difficulties in learning. (5+10)

मूल्यांकन से आप क्या समझते हैं और यह क्यों आवश्यक है । अधिगम कठिनाइयों वाले बच्चों में प्रयोग होने वाले मूल्यांकन के विभिन्न प्रकारों का वर्णन करो ।

6. Explain the various types of audio, audio-visual, activity based material and also application of Computer Assisted Instruction (CAI) used in teaching Hindi and English at primary level to children with learning difficulties. (7+8)

अधिगम कठिनाइयों वाले बच्चों को प्राथमिक स्तर पर हिन्दी और अंग्रेजी पढ़ाने में प्रयोग होने वाले विभिन्न श्रव्य, दृश्य-श्रव्य, गतिविधि आधारित सामग्री और कम्प्यूटर असिस्टिड आदेश के आवेदन का विस्तार से वर्णन करो ।

7. What do you mean by record maintenance and its importance for children with learning difficulties? Discuss the various types of record maintenance for these children. (7+8)

अभिलेख प्रबंधन से आप क्या समझते हैं और अधिगम कठिनाइयों वाले बच्चों के लिए इसका क्या महत्व है? इन बच्चों के लिए अभिलेख प्रबंधन के विभिन्न प्रकारों की चर्चा करो।

8. Write a short note on any **THREE** of the following :

(i) Role of Parents in Resource Room Teaching

(ii) Specific Learning Disability (SLD)

(iii) English Language Teaching (ELT)

(iv) Difference between Mild Mental Retardation and Slow Learners (5+5+5)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

(i) संसाधन शिक्षण कक्ष में अभिभावकों की भूमिका

(ii) विशिष्ट अधिगम अक्षमता

(iii) अंग्रेज़ी भाषा शिक्षण

(iv) हल्के मानसिक मंदता और अधिगम समस्या में अंतर