

[This question paper contains 4 printed pages.]

6004

Your Roll No.

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)

C

(MENTAL RETARDATION)

Paper I -- Identification and Assessment of
Persons with Mental Retardation

Time: 3 hours

Maximum Marks: 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Trace the History of Mental Retardation from the early years to the present day reflecting the change in the attitude of society towards persons with mental retardation. (15)

मानसिक मंद व्यक्तियों के प्रति सामाजिक अवधारणा में हुए परिवर्तनों का विशेष उल्लेख करते हुए आरंभिक वर्षों से वर्तमान समय तक मानसिक मंदता के इतिहास के प्रमुख घटनाक्रमों पर प्रकाश डालिए ।

2. Describe the general, psychological & social characteristics of persons with mental retardation using suitable examples. (15)

मानसिक मंद व्यक्तियों की सामान्य, मनोवैज्ञानिक तथा सामाजिक विशेषताओं का वर्णन उपयुक्त उदाहरण के साथ कीजिए ।

3. Explain the characteristics of children having Autism. Explain any two strategies of teaching children having Autism with examples. (15)

स्वालीनता से प्रभावित बच्चों की विशेषताओं का वर्णन करें । स्वालीनता से प्रभावित बच्चों हेतु कोई दो शिक्षण नीतियों का वर्णन उपयुक्त उदाहरण के साथ कीजिए ।

4. What do you understand by sensory impairment? List the characteristics of persons having hearing impairment. (15)

संवेदी क्षति से आप क्या समझते हैं ? श्रवण अक्षमता से प्रभावित व्यक्तियों की विशेषताओं को लिखें ।

5. Explain the various domains of FACP including details of the content and recording information. Narrate the advantages of using FACP. (15)

एफ. ए. सी. पी. के विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन उसकी विषयवस्तु तथा अभिलेख सूचनाओं के साथ करें । एस. ए. सी. पी. के उपयोग के लाभों पर प्रकाश डालिए ।

6. Describe different methods of documentation regarding the assessment & evaluation data of children with mental retardation. (15)

मानसिक मंद बच्चों के अभिनिर्धारण एवं मूल्यांकन संबंधी आंकड़ों के अभिलेखीकरण की विभिन्न विधियों का वर्णन करें ।

7. List the various objectives of National Trust Act, 1999. Explain the various schemes covered under National Trust Act stating their advantages. (15)

राष्ट्रीय न्यास अधिनियम 1999 के विभिन्न उद्देश्यों को बताईए । राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के अंतर्गत आने वाली विभिन्न योजनाओं का वर्णन उनके लाभ बताते हुए करें ।

8. Describe the various milestones which India has achieved in providing Rights to Persons with Disability. Explain the objectives of United Nations Convention on the Rights of Persons with Disability (UNCRPD). (15)

अक्षमता से प्रभावित व्यक्तियों को अधिकार प्रदान करने हेतु भारत की प्रमुख उपलब्धियों का वर्णन करें। अक्षमता से प्रभावित व्यक्तियों के अधिकारों हेतु संयुक्त राष्ट्र समझौता (यू. एन. सी. आर. पी. डी.) के उद्देश्यों का वर्णन करें।