

[This question paper contains 4 printed pages.]

6005

Your Roll No.

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)

C

(MENTAL RETARDATION)

**Paper II – Specialized – Mental Retardation – Its
Multidisciplinary Aspect**

Time: 3 hours

Maximum Marks: 75

*(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)*

*Note :- Answers may be written either in English or in
Hindi; but the same medium should be used
throughout the paper.*

*टिप्पणी:- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

Attempt any five questions.

All questions carry equal marks.

कोई पाँच प्रश्न कीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Discuss the concept of human growth and development. Describe the developmental delays often observed in children with Intellectual Disability.

(7+8=15)

P.T.O.

बढ़ती और विकास के प्रत्यय की व्याख्या कीजिए। मानसिक मंद बच्चों में अधिकतर दिखाई देने वाले विकास के अवरोधों का वर्णन कीजिए।

2. What do you understand by maladaptive behaviour? Explain the different strategies to manage maladaptive behavior in classroom amongst children with Intellectual Disability. (5+10)

विकारात्मक व्यवहार से आप क्या समझते हैं? मानसिक मंद बच्चों के कक्षा कक्ष में विकारात्मक व्यवहार के प्रबंधन के लिए विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

3. Discuss the receptive and expressive language problems among children with Intellectual Disability. Suggest activities to improve the language skills of such children. (8+7=15)

मानसिक मंद बच्चों की गृहनिर्देशित और अभिव्यंजक भाषा सम्बंधित समस्याओं की चर्चा कीजिए। भाषा की दक्षता को सुधारने के क्रियाकलापों का सुझाव दीजिए।

4. Improving motor skills is crucial for facilitating education of children with Intellectual Disability. Comment on the above statement. Describe various activities to improve fine and gross motor development from your School Life Experiences. (6+9=15)

मानसिक मंद बच्चों में गत्यात्मक दक्षता को प्रोत्साहित करना महत्वपूर्ण है। उपरोक्त कथन पर अपने विचार अभिव्यक्त करें। अपने विद्यार्थी जीवन के अनुभवों के आधार पर सूक्ष्म और स्थूल गत्यात्मक विकास को सुधारने के लिए विभिन्न क्रियाकलापों का वर्णन कीजिए।

5. Discuss the importance of multidisciplinary team for education and rehabilitation of children with Intellectual disability. Describe the role of different functionaries. (7+8=15)

मानसिक मंद बच्चों की शिक्षा और पुर्नवास के लिए बहुयामी दल की महत्ता का वर्णन कीजिए। दल के विभिन्न सदस्यों की भूमिका का वर्णन कीजिए।

6. Recently you have been placed for a Community Based Rehabilitation program. What are your experiences as Community Based Rehabilitation worker, discuss in detail. (15),

कुछ समय पूर्व समुदाय आधारित पुर्नवास कार्यक्रम में आपकी नियुक्ति हुई थी। एक सामुदाय आधारित पुर्नवास के सदस्य के तौर पर अपने अनुभवों का विस्तार से वर्णन कीजिए।

7. Describe any three conditions associated with Intellectual Disability. Discuss in detail their management in classroom. (9+6=15)

मानसिक मंद बच्चों से जुड़ी हुई किन्हीं तीन समस्याओं का वर्णन कीजिए। कक्षा में इनके प्रबंधन का विस्तार से वर्णन करें।

8. Write short note on any **three** of the following :

(a) Models of Community Based Rehabilitation

(b) Endocrinal Influences on development of a child

(c) Role of Occupational Therapy in rehabilitation of Children with Intellectual Disability

(d) Genetic Counseling (5+5+5=15)

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर टिप्पणी कीजिए :

(क) समुदाय आधारित पुर्नवास के उपक्रम

(ख) बच्चे के विकास में अंतःस्रावी (endocrine) का प्रभाव

(ग) मानसिक मंद बच्चों के पुर्नवास में व्यवसायिक चिकित्सा की भूमिका

(घ) जननिक परामर्श