

[This question paper contains 4 printed pages.]

6006

Your Roll No. ....

**B.Ed. (Special Education)**

**C**

**MENTAL RETARDATION**

**Paper 3 – Curriculum and Teaching Strategies**

*Time: 3 hours*

*Maximum Marks: 75*

*(Write your Roll No. on the top immediately  
on receipt of this question paper.)*

*Note : Answers may be written either in English or in  
Hindi; but the same medium should be used  
throughout the paper.*

*टिप्पणी :- इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी या हिन्दी किसी एक भाषा में  
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।*

*Attempt all five questions.*

*All questions carry equal marks.*

*सभी पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।*

*सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।*

1. What role do you play in the curriculum development for children with Intellectual Disabilities ? Illustrate Diagnostic Prescriptive Teaching and ecological approach to curriculum development with suitable example.

P.T.O.

मानसिक मंद बच्चों के पाठ्यचर्या निर्माण में आपकी क्या भूमिका है। निदान आदेशात्मक शिक्षण और पारिस्थितिक दृष्टिकोण के अनुसार मानसिक मंद बच्चों के पाठ्यचर्या निर्माण पर उपयुक्त उदाहरण सहित वर्णन कीजिए।

2. Discuss the implications of skinner's theory of instruction in teaching children with Intellectual Disabilities. Illustrate by giving examples from your practical experience.

मानसिक मंद बच्चों को पढ़ाने के लिए स्किनर के सिद्धांत की भागीदारी पर चर्चा कीजिए। अपने अभ्यासिक अनुभवों से उपयुक्त उदाहरण देकर समझाएं।

3. Detail on "functional Academics" for children with Intellectual Disabilities. Explain the 'whole word' approach in teaching reading to children with Intellectual Disabilities.

मानसिक मंद बच्चों के लिए "क्रियात्मक शिक्षण" पर विस्तार पूर्वक चर्चा कीजिए। मानसिक मंद बच्चों को पढ़ने-पढ़ाने के 'संपूर्ण शब्द' दृष्टिकोण पर वर्णन कीजिए।

4. Resource Room plays a vital role in mainstreaming of students with Intellectual Disabilities. Corroborate on the given statement. Discuss the role of Resource Room teacher in the light of above statement.

संसाधन कक्ष मानसिक मंद बच्चों को मुख्यधारा में लाने के प्रक्रिया में महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है। इस कथन का समर्थन कीजिए। ऊपर दिए गए कथन के आलोक में संसाधन कक्ष शिक्षक की भूमिका पर चर्चा कीजिए।

5. Discuss the importance of co-curricular activities for children with Intellectual Disabilities. Explain the teaching procedure for any two co-curricular activities.

मानसिक मंद बच्चों के लिए सहपाठ्यक्रम के महत्व पर चर्चा कीजिए। किन्हीं दो सहपाठ्यक्रम क्रियाएं सिखाने की पद्धति पर विस्तार पूर्ण वर्णन कीजिए।

6. "Normalization principle has applicability in all services intended to uplift conditions of human being." Give your view about the statement. Detail on this principle in the light of services for persons with Intellectual Disabilities.

सामान्य सिद्धांत मनुष्य के उत्थान करने के उद्देश्य से सभी सेवाओं में लागू किया जा सकता है। इस कथन पर अपने विचार व्यक्त करें। मानसिक मंद बच्चों के लिए सेवाओं के आलोक में इस सिद्धांत पर प्रकाश डालें।

7. "Individualized Educational Programme (IEP) is the corner stone of every educational programme planned for children with Intellectual Disabilities." Why? Elaborate on the steps in developing an IEP

व्यक्तिगत शिक्षण कार्यक्रम मानसिक मंद बच्चों के लिए बनाए गए हर शैक्षिक कार्यक्रमों की आधार शिला है। क्यों? व्यक्तिगत शिक्षण कार्यक्रम के निर्माण के पहलुओं का विस्तृत रूप से उल्लेख कीजिए।

8. Write short note on any **three** of the following :

- (i) National Institute of Open Schooling
- (ii) Stages of Learning
- (iii) Role of Itinerant teacher
- (iv) Activities to improve expressive language skills among children with Intellectual Disabilities

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए :

- (i) राष्ट्रीय मुक्त विद्यालयी शिक्षा संस्थान
- (ii) अधिगम के चरण
- (iii) भ्रमणकारी शिक्षक की भूमिका
- (iv) मानसिक मंद बच्चों में अर्थपूर्ण भाषा कौशल की उन्नति के लिए गतिविधियां