

[This question paper contains 4 printed pages.]

7751

Your Roll No.

आपका अनुक्रमांक _____

B.Ed.

IS

Paper I

(Option B)

BASIC IDEAS IN EDUCATIONAL THEORY

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 75

समय : 3 घण्टे

पूर्णांक : 75

(Write your Roll No. on the top immediately
on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दिए गए निर्धारित
स्थान पर अपना अनुक्रमांक लिखिए।)

Note :- Answers may be written either in English or in Hindi; but
the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी :- इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में
दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Attempt any Five questions.

All questions carry equal marks.

किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

P.T.O.

1. Assumptions and beliefs are often ignored when choosing a methodological approach.

Illustrate choosing activity as an approach. Discuss the limitations of such a choice. (15)

प्रणालीतंत्रीय उपागम चुनते समय मान्यताओं और धारणाओं की ज्यादातर उपेक्षा कर दी जाती है।

क्रिया को एक उपागम के रूप में चुनते हुए सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
ऐसी पसंद की सीमाओं का विवेचन कीजिए।

2. Discuss those aspects of education which are conveniently adressed by behaviourism. Identify one such aspect which you consider, has not been appropriately understood through this approach. Briefly suggest an alternative. (15)

शिक्षा के उन पक्षों का विवेचन कीजिए जिन्हें व्यवहारवाद द्वारा आसानी से संबोधित किया जाता है। ऐसे एक पक्ष का अभिनिर्धारण कीजिए जिसे आपके अनुसार इस उपागम द्वारा उपयुक्त रूप में समझा नहीं जा सका है। संक्षेप में इसका विकल्प भी सुझाइए।

3. How have thinkers viewed the relation of God with human beings? What impact did it have in human understanding of the world? What are its implication for education in a secular society? (15)

विचारकों ने मनुष्यों के साथ ईश्वर के संबंध को किस रूप में देखा है ? इसका विश्व में मनुष्यबोध पर क्या प्रभाव पड़ा है ? धर्मनिरपेक्ष समाज में शिक्षा के लिए इसके क्या निहितार्थ हैं ?

4. Textbooks reflect an authoritative delimitation of curriculum in Indian school set-up.

How can a teacher go beyond it in achieving the aim of pursuit of knowledge among children. (15)

भारतीय विद्यालय व्यवस्था में पाठ्यपुस्तकों पाठ्यचर्या की प्राधिकारिक परिसीमा को प्रतिबिंबित करती है ।

शिक्षक बच्चों में ज्ञान की खोज के लक्ष्य की पूर्ति में इस परिसीमा से परे कैसे जा सकता है ?

5. Economic and political changes in the modern period influenced society in various ways. What role do you perceive for education in this context? Discuss. (15)

आधुनिक काल में आर्थिक और राजनीतिक परिवर्तनों ने विभिन्न रूपों में समाज को प्रभावित किया है । आप इस संदर्भ में शिक्षा की क्या भूमिका देखते हैं ? विवेचन कीजिए ।

6. How does analytical study of a thinker help us in our understanding of his/her relevance in present time? Discuss taking example of any one of the following thinker – Gandhi, Fraire, Dewey, Tagore. (15)

किसी विचारक का विश्लेषणात्मक अध्ययन वर्तमान समय में उसकी संगति के संबंध में हमारे बोध में किस प्रकार सहायक होता है ? निम्नलिखित विचारकों - गांधी, फ्रेरे, इयूवी, टैगोर में से किसी एक का उदाहरण देते हुए विवेचन कीजिए ।

7. Do you perceive any conflict between Secularism and Nationalism ? What implications you draw for education in this context ? (15)

क्या आप धर्मनिरपेक्षता और राष्ट्रीयता में कोई द्वन्द्व देखते हैं ? इस संदर्भ में शिक्षा के लिए कौन-से निहितार्थ निकाल सकते हैं ?