3026

Your Roll No. आपका अनुक्रमांक

B.Ed. (SPECIAL EDUCATION)

(MENTAL RETARDATION)

Paper 2— Specialized— Mental Retardation— Its Multidisciplinary Aspect

Time: 3 hours

Maximum Marks: 75

समय: 3 घण्टे

पूर्णांक: 75

(Write your Roll No. on the top immediately on receipt of this question paper.)

(इस प्रश्न-पत्र के मिलते ही ऊपर दि**ए गए निर्धा**रित स्थान पर अपना **अनुक्रमांक लिखिए।)**

Note:— Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

टिप्पणी:— इस प्रश्नपत्र का उत्तर अंग्रेज़ी या हिन्दी किसी एक भाषा में दीजिए; लेकिन सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

Answer any five questions.

All questions carry equal marks.

कोई **पाँच** प्रश्न कीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. Intellectual disability is a more accurate term than mental retardation. Comment. What other conditions

may be associated with mental retardation? How would you identify them?

बौद्धिक नि:शक्तता मानसिक मंदता की अपेक्षा अधिक सम्यक् पद है। टिप्पणी कीजिये। मानसिक मंदता के साथ अन्य कौन-सी दशाएँ संबद्ध हो सकती हैं? आप उनका अभिनिर्धारण कैसे करेंगे? 15

2. What is the meaning of developmental delays? How does it affect the functioning of a person? Critically discuss the meaning of Mental Age and Intelligence Ouotient.

विकासात्मक विलंबों से क्या तात्पर्य है? यह व्यक्ति की प्रकार्यात्मकता को किस प्रकार प्रभावित करता है? मानसिक आयु और बुद्धि लब्धि के अर्थ का समीक्षात्मक विवेचन कीजिए। 15

3. Explain the probable reasons of behaviour difficulties in persons with mental retardation. What interventions can be taken up? What ethical issues are involved in the management of maladaptive behaviours in home and classroom settings?

मानिसक मंदता युक्त व्यक्तियों में व्यवहार संबंधी कठिनाइयों के संभावित कारणों को स्पष्ट कीजिए। इसके लिए किस प्रकार के हस्तक्षेप किए जा सकते हैं? घर और कक्षा व्यवस्थाओं में दुरनुकूलित व्यवहारों के प्रबंधन में कौन से नैतिक मुद्दे शामिल हैं?

4. What are the stages of language development? Explain briefly the method of Augmentative and Alternative

Communication (AAC). Explain the measures that can be taken to stimulate and enhance communication in a child with mental retardation.

भाषा विकास के चरण कौन-से हैं? संवर्धी और वैकल्पिक संप्रेषण की विधि को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। मानसिक मंदता युक्त बच्चे के संप्रेषण के प्रोत्साहन और संवर्धन के लिए किए जा सकने वाले उपायों को स्पष्ट कीजिए।

5. What is the meaning of sensory-motor co-ordination? Explain the measures that can be taken up to enhance the sensory motor co-ordination.

संवेदी-प्रेरक समन्वयन का क्या अर्थ है? संवेदी-प्रेरक समन्वयन को बढ़ाने के लिए किए जा सकने वाले उपायों को स्पष्ट कीजिए। 15

6. How can gross motor and fine motor development be facilitated in a person with mental retardation? Explain the activities that can be taken up to enhance it.

मानसिक मंदता युक्त व्यक्ति में सकल गतिक और सूक्ष्म गतिक विकास को किस प्रकार सुकर किया जा सकता है? इसके संवर्धन के लिए की जा सकने वाली क्रियाओं को स्पष्ट कीजिए।

7. Discuss the kind of multidisciplinary team-work required for addressing the needs of persons with mental retardation. What is the current scenario of referral services in India? What needs to be done to improve the quality of education and other services?

मानसिक मंदता युक्त व्यक्तियों की आवश्यकताओं को पूरा करने के लिये अपेक्षित बहुविधाशाखायों दल कार्य के प्रकार का विवेचन कीजिए। भारत में परामर्श सेवाओं का वर्तमान परिदृश्य क्या है? शैक्षिक और अन्य सेवाओं की गुणवत्ता को सुधारने के लिए क्या किया जाना आवश्यक है?

8. 'The development of a person with mental retardation depends on the joint efforts by parents, family, school and community.' Discuss this statement with reference to CBR. Highlight the role of special educator in CBR discussing the challenges of CBR programs.

'मानसिक मंदता युक्त व्यक्ति का विकास माता-पिता, परिवार, विद्यालय और समुदाय के संयुक्त प्रयासों पर निर्भर करता है।' समुदाय आधारित पुन:स्थापन के संदर्भ में इस कथन का विवेचन कीजिए। समुदाय आधारित पुन:स्थापन कार्यक्रमों की चुनौतियों का विवेचन करते हुए उसमें विशेष शिक्षाकर्मी की मूमिका पर प्रकाश डालिए।

9. "Education is more than simply academic learning." Explain the important points that need to be taken into account while forming an Individual Education Plan (IEP). What can be done to stimulate and enhance the learning process?

"शिक्षा सामान्य शैक्षिक अधिगम से अधिक है।" व्यक्तिगत शिक्षा आयोजना बनाते समय ध्यान में रखे जाने वाले महत्त्वपूर्ण बिंदुओं को स्पष्ट कीजिए। अधिगम प्रक्रिया के उद्दीपन और संवर्धन के लिए क्या किया जा सकता है?